

نداء مراكش للمجتمع التعليمي الفرنكوفوني

في التنمية المستدامة - " لا انتقال بلا تربية "

"التربية، لا بد منها في مفاوضات مؤتمر الأطراف 22"

"التربية، على جدول حلول مؤتمر الأطراف 22"

"التربية، تنويه في البيان الختامي لمؤتمر الأطراف 22"

مؤتمر الأطراف 21 في المادة 12 ينص على "ضرورة تحسين التربية والتدريب والتوعية العامة، والمشاركة العامة و الوصول إلى المعلومة [...]". لقد حان الوقت لتنفيذ ذلك. نحن، الجهات الفاعلة الفرنكوفونية في التنمية المستدامة، نلتزم، بروح من التعاون بين الثقافات، إن التربية أمر لا بد منه في مؤتمر الأطراف 22. نحن نطالب بأن تتجسد هذه المادة في المفاوضات وأن يتم تضمين تصريحاتها في جدول الحلول وكذلك في البيان الختامي.

التربية هي مفتاح لتغيير...

في حين تغير المناخ يولد التوتر والأحداث الوحشية وأن الأكثر عرضة للخطر هم أيضا الأكثر تضررا، فقط التربية تسمح بالتفكير وبناء التغيير في منظور اللاعنفي.

التربية أمر أساسي في بناء ثقافة العيش والتعايش معا. إنها تسمح بتقاسم المصير المشترك، بالاستجاب وإعادة تأسيس أنماط الحياة، والمشاركة في بناء حلول مبتكرة وسياقها لتحديات الحاضر.

التربية في حد ذاتها يجب أن تكون موضع تساؤل بسبب مهارات جديدة، والمهن الجديدة التي سيتم بناؤها حول التعقيد، البصيرة، والغيرية، وأخلاقيات نعمل معا. التربية يجب أن تكون الضامن ضد التجاوزات النسبية كما العقائدية.

... تحت ثلاثة شروط رئيسية

يجب أن يتم الالتزام لبناء مجتمع دولي للتربية المستدامة (CEIDD) لتأكيد أن التربية ينبغي ان تكون "قوية" في منظور التحول لتنمية قدرات الأفراد ليصبحوا مؤلفين و فاعلين في مستقبلهم المشترك.

يجب أن يتم الالتزام بالاعتراف بالتجارب التعليمية الميدانية، تعزيزها لهم وإشراكها في أهم البنود.

يجب أن يتم الالتزام بتوفير الموارد المالية والهيكلية لهذا المجتمع (CEIDD) لتعبئة الذكاء الجماعي وتطوير البحث التربوي في إشكالية السؤال التغير المناخي، وتعبئة المفاهيم الأساسية من خلال التدريب استعدادا للعمل والمشاركة.

أنتم، صناع القرار فاعلون سياسيون بمؤتمر الأطراف 22، التزامكم لدمج التربية في الإجراءات السياسية الخاصة بكم ستكون حاسمة للمستقبل، وصنع التاريخ.

Traduit par Yassine Fendane