

## Movilización de Marrakesh de la Comunidad Educativa para el Desarrollo Sostenible

### “NO HAY TRANSICIÓN SIN EDUCACIÓN”

“La educación, un elemento ineludible de las negociaciones de la COP 22”

“La educación, en la agenda de soluciones de la COP 22”

“La educación, una mención en la declaración final de la COP 22”

La COP 21, describe en su artículo 12 “[...] mejorar la educación, la formación, la sensibilización, la participación de las personas y el acceso a la información [...]”. Ha llegado el momento de ponerse en marcha. Nosotros, los actores del mundo educativo para el desarrollo sostenible, solicitamos que, con un espíritu de cooperación intercultural, la educación constituya un elemento ineludible de la COP 22. Solicitamos que este artículo se incluya en las negociaciones y que sus enunciados formen parte de la agenda de soluciones y de la declaración final.

#### **La educación es la llave de los cambios...**

Una vez que constatamos que el cambio climático genera tensiones y acontecimientos dramáticos, y que las personas más vulnerables son las que sufren mayores impactos, solo la educación permite pensar y construir el proceso de cambio desde una perspectiva pacífica. La educación es fundamental en la construcción de una cultura para vivir y sobrevivir unidos. Permite compartir un destino común, cuestionar nuestro estilo de vida, co-crear soluciones innovadoras y contextualizadas con los retos presentes. La educación en sí misma debe ser cuestionada debido a la existencia de nuevas competencias y materias, que deben ser construidas dentro de lo global, de lo complejo, lo prospectivo, la alteridad, y con una ética basada en la construcción conjunta. La educación debe constituir un referente frente a derivas relativistas y/o dogmáticas. Es la formación planteada desde la perspectiva del conocimiento y la capacidad para actuar, individual y colectivamente, en beneficio de los territorios y de las poblaciones.

#### **... Bajo tres condiciones principales.**

El compromiso debería permitir la construcción de una Comunidad Educativa Internacional para el Desarrollo Sostenible (CEIDS), que refuerce la idea de una educación que sea "fuerte", desde una perspectiva de transformación, centrada en el desarrollo de las capacidades de los individuos, que los convierta en autores y actores de su futuro en común. El compromiso tiene que basarse en el reconocimiento de las experiencias educativas de cada lugar, valorizarlas y compartir sus elementos más significativos. El compromiso debe proporcionar los recursos estructurales y financieros a esta comunidad (CEIDS). Se trata de movilizar la inteligencia colectiva y desarrollar investigaciones en educación que nos permitan analizar el problema del cambio climático, movilizar los conceptos formativos fundamentales, desde una perspectiva que facilite la reacción y la participación de las poblaciones.

Ustedes, expertos y políticos de la COP 22, os comprometéis a integrar la educación en vuestras acciones políticas, lo que será fundamental para el futuro y para dejar huella en la historia.

Participantes en la redacción de este documento:

Angela Barthes , Aix Marseille Université, (Fr),  
Hassan Benaissa, UCA Marrakech, (Maroc),  
Jean Pacal Derumier, Société civile, RéUniFEDD, (Fr),  
Denis Dessagne , ESPE d'Aquitaine, RéUniFEDD, (Fr),  
El Fels El Alaoui, Univ. Marrakech, (Maroc),  
Yanike Ekobevet Allogo, AMUE, (Gabon),  
Serge Franc, Université de Montpellier, (Fr),  
Isabelle Gaborieau, Bergerie Nationale, Agro Sup Dijon, (Fr),  
Roland Gérard , Réseau Ecole et Nature, (Fr),  
Mohamed Ghamizi , Université Cadi Ayyad de Marrakech, RéUniFEDD, (Maroc),  
Faouzi Kalali, ESPE, Université Rouen, (Fr),  
Jean Marc Lange (Fr) ; RéUniFEDD, CIFEODD, (Fr),  
Bruno Mastellone ; ESPE d'Auvergne, RéUniFEDD, (Fr),  
Soumia Moutaouakil, UCA Marrakech, (Maroc),  
Claudine Mulnet, Société civile, RéUniFEDD, (Fr),  
Didier Mulnet, ESPE d'Auvergne, CPU, CIFEODD, RéUniFEDD, (Fr)  
Baye Daraw Ndiaye , Chaire UNESCO, FASTEF de Dakar, (Sénégal),  
Sara Ouaziz, UCA Marrakech, (Maroc),  
Christan Peltier, Agro Sup , Penseragir en 3D, (Fr),  
Mohamed Radi, ENS Marrakech, (Maroc),  
Yannick Raffaitin, Académie de Clermont-Fd, OR2D (Fr),  
Hanane Rassin, UCA Marrakech, (Maroc),  
Christian Reynaud, Université de Montpellier, (Fr),  
Lionel Roucan, RéUniFEDD (Fr),  
Georges Sawadogo , Universités Publiques du Burkina Faso, CIFEODD, (BurkinaFaso),  
Jacques Tapin, Institut de Formation et de Recherche en EEDD (Fr),  
Francis Thube, Institut de Formation et de Recherche en EEDD, (Fr),  
Abdelilak Tourani, Faculté des Sciences Semlalia, Marrakech, (Maroc),  
Karine Vacani, Société civile, RéUniFEDD, (Fr),  
Znari Mohammed, Faculté des sciences, Semlalia de Marrakech (Maroc).

<http://reunifedd.fr/wp-content/uploads/2016/11/Appel-de-Marrakech.pdf> (para cargar la convocatoria)

[http://reunifedd.fr/?articleforge\\_summary=appel-de-marrakech-de-la-communaute-ducative-francophoneen-developpement-durable-pas-de-transition-sans-education](http://reunifedd.fr/?articleforge_summary=appel-de-marrakech-de-la-communaute-ducative-francophoneen-developpement-durable-pas-de-transition-sans-education) (informaciones complementarias)