

le cnam



RéUniFEDD

Réseau Universitaire pour la
Formation et l'Éducation à
un Développement Durable

Séminaire national de Recherche en Education-Formation au Développement Durable

CNAM-Paris, les 6 & 7 juillet 2017

Programme

Thématique : Vers une esthétique environnementale

Jeudi 6 juillet : 10 h 00- 12 h 30 : Intervention de Nathalie Blanc

Nathalie Blanc, Directrice de recherche au CNRS et Responsable du LADYSS viendra présenter le concept d'esthétique environnementale tel qu'elle l'a formalisé dans son dernier ouvrage « Les formes de l'environnement, manifeste pour une esthétique politique ». (Voir sa présentation dans le compte rendu du séminaire du mois de janvier).

La deuxième partie de la rencontre sera consacrée à la présentation de projets de recherche en lien avec cette thématique.

Pour préparer la rencontre vous pouvez lire :

Le compte rendu d'Hadrien Malier: du dernier ouvrage de Nathalie Blanc

<http://lectures.revues.org/21840>

« Vers une esthétique environnementale : le tournant pragmatiste »

<https://www.cairn.info/revue-natures-sciences-societes-2009-3-page-285.htm>

Jeudi 6 juillet : 14 h – 16 h 30 : Débat : Esthétique environnementale et EDD

Discussion entre les participants : Les apports de Nathalie Blanc peuvent-ils nous aider à faire des liens entre les parcours d'éducation artistique et culturelle et l'éducation et la formation au développement durable ?

En amont, présentation des parcours d'éducation artistique et culturelle par Maryvonne Dussaux.

Les participants sont invités à présenter des projets, des articles ou des ouvrages qui peuvent alimenter notre réflexion.

Thématique : Les pratiques de référence

Vendredi 7 juillet 9 h 00- 11 h 00 : Echange avec Jean Louis Martinand

Jean Louis Martinand, Professeur Emérite de l'ENS Cachan traitera de la question de la référence curriculaire pour l'Éducation et les Formations au développement durable.

Résumé : Normalement, les activités éducatives ou formatrices n'ont pas leur but en elles-mêmes. Elles ne sont pas "hors société", et renvoient à des activités professionnelles, domestiques, sociales ou culturelles hors de l'école. Par l'éducation générale pour tous et les enseignements spécialisés, il s'agit de développer des capacités, des connaissances, des attitudes, et de manière plus intégrée des dispositions qui permettent de participer à des pratiques sociales valorisées.

Que ce soit pour des matières d'école primaire, des disciplines de collège ou de lycée, des disciplines de l'enseignement supérieur, ou d'"éducations" à propos de divers enjeux de société, la problématique de la référence curriculaire, particulièrement en termes de pratiques socio-techniques de référence, vise à élucider les relations entre activités d'éducation et de formation mises en oeuvre et pratiques sociales actuelles ou souhaitables. Cette problématique contribue ainsi à éclairer, de manière critique ou proactive les orientations et les décisions didactiques et pédagogiques qui dépendent essentiellement de choix de références trop souvent implicites et parfois incohérents.

Mots clés: didactique, pédagogie, pratique de référence, questionnement curriculaire

Vendredi 7 juillet 11h 00-12 h 00 :

- Synthèse des travaux
- Préparation du séminaire de janvier 2018.

Vendredi 7 juillet 13 h 30- 16 h 00 : Actualité de l'EDD

Retour sur le colloque de Montréal : L'émergence des éducations à : entre continuités et ruptures

Lancement de la nouvelle revue « Educations », OpenScience ISTE

Retour sur le colloque de Clermont

Projet ANR/FRQC : Education Interculturelle à l'Environnement et au Développement Durable (EIEDD)

Informations sur les assises territoriales de l'EEDD

Lieu: CNAM de Paris. Bâtiment et salle seront précisés ultérieurement

**Renseignements et inscriptions : Maryvonne Dussaux- 06 52 07 89 30-
ma.dussaux@gmail.com**