

le cnam



« Objectifs du Développement Durable (ODD), Compétences, Transitions : quelles cohérences ? »



Comment les prendre
en compte en éducation
et en formation ?



Séminaire de coformation.

Judi 8 et vendredi 9 février 2018

Maison des Universités¹ (Conférence des Présidents d'Université)

Participants pressentis:

- Enseignants et chercheurs des Universités et des Grandes Ecoles : Ecoles Supérieures du Professorat et de l'éducation (ESPE) (MEEF 1^{er} et 2^{ème} degrés) et leurs équivalents dans le milieu agricole, Composantes universitaires de licence et master intégrant des modules de développement durable, IUT, BTS, Ecoles d'ingénieur et de management...
- Formateurs dans le cadre des associations et des collectivités.
- Formateurs des associations et des universités francophones.

Contexte de ce séminaire:

Depuis 2015, l'ONU a mis les ODD² comme nouvelle feuille de route pour 2030. La mise en œuvre de ces 17 Objectifs (avec leurs 169 cibles), s'impose donc dans le paysage politique et pédagogique français³ et international. Les débats entre développement durable et transitions qui se poursuivent

¹ Maison des Universités, 103 Boulevard St Michel 75005 PARIS

² <http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

³ <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/ODD>

le cnam



en France doivent servir de levier pour l'action. Parallèlement l'approche du développement durable par les compétences en France⁴ et via l'éducation à l'échelle internationale⁵ doit être intégrée dans cette réflexion globale. Il s'agit dans un premiers temps de mieux comprendre la genèse, cohérence et la visée stratégique des ODD. Il convient à la fois d'envisager de façon critique certaines de leurs dimensions, sans perdre leur caractère opératoire afin de réellement prendre en compte ces ODD dans le cadre des formations. Il est aussi nécessaire d'envisager sur le plan pédagogique les tensions entre les approches par objectifs et par compétences⁶.

La première étape de ce séminaire est de favoriser le croisement des regards sur les objectifs et les pratiques dans le cadre des formations actuelles et en devenir. Dans la majorité des formations le développement durable, la transition et les approches par compétences sont intégrés. Dans les formations futures les ODD le seront aussi mais selon quelles modalités.

Le séminaire ne s'adresse donc pas uniquement aux spécialistes du développement durable (selon les objectifs fixés par l'agenda international) et/ou des compétences (dans une optique d'opérationnalisation), mais à tous les collègues intéressés souhaitant partager leurs expériences (ou leurs doutes) de formation, dans un esprit collaboratif.

Le séminaire s'appuiera donc à la fois sur les résultats de recherches et sur les pratiques⁷ dans les différents contextes universitaires ou non en France et plus largement dans le monde francophone. L'objectif global est de penser collectivement les orientations et les outils dans les formations de différents cursus, en intégrant ODD et compétences dans une perspective éducative.

Objectifs opérationnels:

- Co-construire des propositions de formation qui croisent les dimensions recherche et pratiques de terrain.
- Initier la construction de modules de formation opérationnels dans les différents contextes de formation (BTS, DIUT, Licence, Master, formations professionnelles qualifiantes ou certifiantes).
- Mutualiser des outils et des méthodes, dans les différents contextes de formation du supérieur au secteur associatif, des collectivités ou des entreprises.
- Croiser les démarches ODD avec celles des approches par compétences.

⁴ <https://www.iddlab.org/project/h/competences-dd-rs.html>

⁵ <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002475/247507f.pdf>

⁶ à la fois dans les aspects didactiques et épistémologiques, mais aussi dans les pédagogies utilisées (pédagogies inversées et du numérique).

⁷ Proposés en amont en ouverture du séminaire pour faire culture commune, sans imposer aucune vision hégémonique ni sur les ODD, ni sur les compétences ni sur les objectifs de la formation et de l'éducation.

le cnam



Objectifs stratégiques :

- Faire suite à l'appel de Marrakech⁸ « *Pas de transition sans éducation* ».
- Préparer des propositions pour la COP 24 en Pologne.
- Intégrer les dimensions inter catégorielles et internationales francophones.

Modalités de participation prévues:

Afin de respecter la diversité des publics présents, plusieurs modalités de participation sont prévues:

- Via une proposition d'**intervention**⁹ de **15 à 20 minutes** maximum en présentiel ou sous forme de lien vidéo (déposé sur You Tube ou autre) en amont du séminaire.
- En prenant en charge l'organisation d'un **atelier** (sur une séquence de 2 heures ou plusieurs séquences réparties entre le jeudi 8 Février après midi et le vendredi 9 Février après midi) sur différentes questions comme par exemple comment « *Comment intégrer les ODD dans votre filière ou dans votre institution ?* ».
- En sollicitant une participation au comité de pilotage (**demande avant le 15 Décembre**)
- Par une brève communication de quelques minutes au sein d'un atelier (sans soumission de sa proposition).
- Via une intervention de type 3 minutes pour défendre un point de vue⁹.
- En proposant des témoignages ou réflexions en amont de ce séminaire⁹.
- En participant tous simplement aux échanges.

Descriptif des modalités de coformation durant le séminaire:

1. Apports et mutualisation de ressources en amont du séminaire sur le site Iddlab¹⁰ :
2. Ouverture du séminaire : Olivier Ladoux (CPU) et Denis Guibard (CGE)
3. Plusieurs interventions¹¹ de 15 à 20 minutes permettront d'explicitier, critiquer ou envisager de façon prospective ce que sont les ODD, le DD et la transition, la formation par objectifs

⁸ <https://www.youtube.com/watch?v=j0fUxeRLVf8&feature=youtu.be>

⁹ Proposition en une page qui mentionne les coordonnées, la localisation géographique et le niveau d'enseignement choisi (filière...).

¹⁰ <https://www.iddlab.org/project/h/competences-dd-rs.html>

¹¹ Personnes pressenties pour des interventions de 15 minutes sur les ODD [Ministère de l'écologie, Eric Vindimian (CEMAGREF)], la transition : (Philippe Durance CNAM et Jacques Theys GERPES), les Compétences: (Gerald Majou CGE, Félicie Drouilleau CEREQ et/ou Alain Legardez RéUniFEDD), le numérique et la pédagogie par objectif et/ou compétences (Marcel Lebrun AIPU Louvains, Jean Marc Lange Univ. Montpellier), l'international (RAEDD, ONG Page verte...).

le cnam



et/ou par compétences, les liens à la formation et aux éducations à (*en début et au cours du séminaire*).

4. Plusieurs temps de communications brèves (interventions en 3 minutes) en 2 ou 3 sessions de 15 minutes.
5. Différenciation du travail en groupes opérationnels par secteurs et niveaux¹² avec une ou plusieurs sessions de travail.

Ce séminaire de co formation sera articulé avec le séminaire recherche CNAM/RéUniFEDD des 11 et 12 janvier qui portera sur la déclinaison des ODD le 11 Janvier (CNAM Paris¹³) puis le colloque de Montpellier sur les curricula pour les ODD les 5 et 6 avril 2018. (*Informations disponibles sur le site <http://reunifedd.fr>*)

Le numérique (visioconférences lors des interventions collectives, des 3 minutes et des synthèses, mutualisation des productions et propositions) sera intégré à ce séminaire.

Comité de pilotage: (*finalisation du comité le 15 Décembre limité à une quinzaine de personnes*)

Marco Barroca-Paccard (UQO, Quebec), Denis Dessagne (ESPE Bordeaux), Philippe Durance (CNAM), Maryvonne Dussaux (ESPE Créteil), Roland Gérard (CFEEDD), Alain Legardez (AMU), Céline Leroy (CPU), Gerald Majou (CGE), Olivier Morin (Univ. Lyon), Didier Mulnet (Univ. Clermont Auvergne), Christian Peltier (Min. Agriculture),

Représentants des Ministères, des IUT, de CIRSES, de l'UNESCO, de l'AUF (échanges en cours).

Le séminaire est gratuit, mais en raison du nombre limité de places, il est nécessaire de s'inscrire avant le 15 Janvier 2018 et souhaitable de faire ses propositions avant le 15 Décembre 2017.

CONTACT pour la coordination de ce séminaire : envoi des propositions, relai auprès du comité de pilotage : Didier.Mulnet@uca.fr (Vice président du RéUniFEDD en charge de la formation)

12 Par exemple dans le cadre des masters MEEF 1er degré ou 2ème degré tronc commun ou des enseignements disciplinaires, des masters dans le domaine de l'environnement, de l'économie ou des SHS, modules dans le cadre des licences ou des IUT, formation d'ingénieurs ou de managers, formation professionnelle dans les différents secteurs (en lien avec l'évolution des métiers), des formations initiales ou continues dans d'autres pays francophones

13 CNAM Paris, 2 Rue de conté, Paris 4ème. Pour tous renseignements contacter Maryvonne Dussaux ma.dussaux@gmail.com