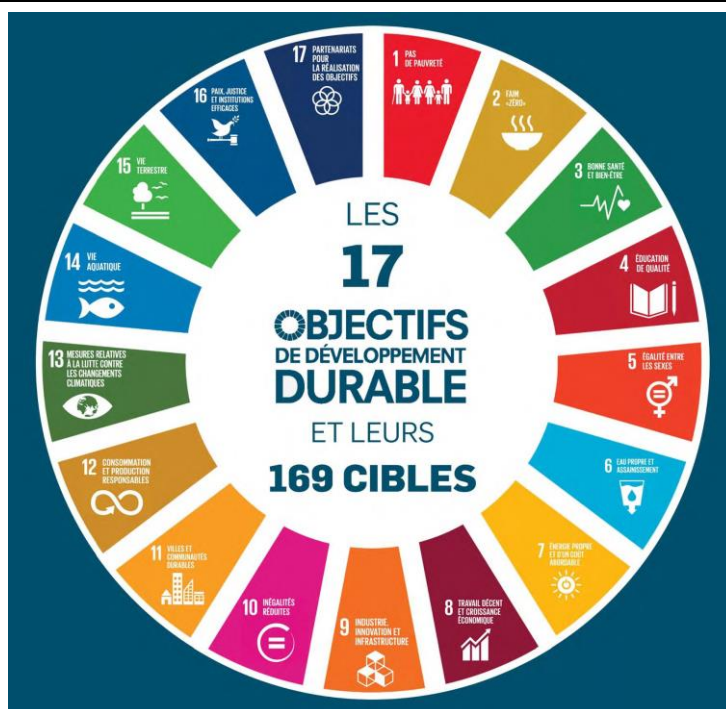


**Séminaire : « Former les enseignants du XXIème siècle à une prise en compte éducative des Objectifs du Développement Durable<sup>1</sup> »**



**Lieu :** INSPE Clermont-Auvergne, 36 Avenue Jean Jaurès, 63407 Chamalières.


**Date :** mercredi 11 et jeudi 12 Mars 2020

**Public :** Formateurs et Enseignants-chercheurs des INSPé et des différentes composantes universitaires, Etudiants dans le supérieur, Enseignants et cadres dans l'enseignement primaire et secondaire, Formateurs dans le cadre des associations et des collectivités, Formateurs francophones.

**Contexte :** Un grand nombre de **formateurs** ou de **praticiens prennent déjà en compte les Objectifs du Développement Durable dans leurs pratiques professionnelles ; tous les formateurs et enseignants de toutes les disciplines sont concernés**. Face à la demande de prise en compte des ODD tant par les institutions que par la société (mouvements lycéens et étudiants sur le climat, la biodiversité...), il convient d'**intégrer** ces **problématiques** dans les **enseignements du XXIème siècle** en mobilisant des **outils** et des **pratiques** adaptées et efficaces <sup>2</sup>.

Ce **séminaire de travail** regroupera l'ensemble des **parties prenantes des formations** d'enseignants avec pour objectifs de produire des **outils, séances, séquences** ou **modules** de formation qui pourront être proposés dans le cadre des masters des métiers de l'enseignement et de la formation, éventuellement transposables dans le cadre d'autres formations en licence et master francophones.

<sup>1</sup> Pauvreté, faim, santé, éducation, égalité des sexes, eau, énergies, travail, résilience et innovation, inégalités, urbanisation, consommation et production, changements climatiques, conservation et gestion des océans et des écosystèmes terrestres, pacification et partenariats. **Ne pas confondre les ODD qui sont stratégiques et politiques avec les objectifs pédagogiques qui en découlent.**

<sup>2</sup> Le projet FECODD  a pour objectif de produire des outils de formation et d'éducation sur le DD <http://fecodd.fr>

## Objectifs :

1. Prendre en compte et **intégrer** les **ODD dans les cursus et dispositifs de formation** des **INSPE**<sup>3</sup>.
2. **Réfléchir** aux conditions de cette intégration et aux différentes formes de **contextualisation**
3. **Opérationnaliser** et **suivre** les résultats des dispositifs de formation existants ou en cours, dans le cadre des enseignements en master MEEF et chez les partenaires (établissements scolaires et associations).
4. Proposer des **outils de formation**<sup>4</sup> (production de la mallette FECODD + FOAD)
5. Articuler les travaux de **recherche**, les **pratiques de formation** et les **actions** de terrain.

**Organisation possible :** dans le cadre de ce **séminaire de travail** qui fait suite à différents colloques et séminaires organisés par le RéUniFEDD<sup>5</sup>, nous vous proposons d'articuler des temps :

de **communication sur les pratiques professionnelles** dans l'enseignement supérieur, le **secondaire** et le **primaire** (mercredi 11 Mars, communication à partir de posters commentés ou de vidéos, et/ou par des témoignages de quelques pratiques analysées)

d'**apports de type recherche** sur les questions de formation professionnelle (référentiels formation des enseignants, identité professionnelle...), d'utilisation et de conception d'outils de formation, et d'éducation au développement durable (11 et 12 Mars 2020)

de **conception de séquences de formation et d'intégration** dans les **curriculum existants ou en cours d'évolution** (masters MEEF dans les INSPé...) le 12 Mars principalement.

La **synthèse des propositions et pistes de travail** sera faite en amphithéâtre le jeudi 12 Mars entre 16h30 et 17h.

Des possibilités de communication plus ouvertes (équipe pédagogique avec formateurs et étudiants, voire avec enseignant et élèves...) sont envisageables sur demande.

Un temps, ouvert à tous les étudiants intéressés par les questions d'intégration du DD dans leurs cursus de formation, au-delà de ceux qui se destinent à l'enseignement, est prévu dans l'amphithéâtre A, à la suite de la restitution des conclusions de ce séminaire, entre 17h et 18h30, le jeudi 12 Mars.

Contact : Thibault Boisseau [thibault.boisseau@etu.uca.fr](mailto:thibault.boisseau@etu.uca.fr) et Quentin Vedrenne [quentin.vedrenne@etu.uca.fr](mailto:quentin.vedrenne@etu.uca.fr)  
*Etudiants MEEF INSPé Clermont*

A l'issue ce séminaire seront produits des **outils de formation** qui seront finalisés dans le cadre d'un autre séminaire sur la production des outils (mallette FECODD) prévu du 8 au 10 Juin 2020, des **séquences mutualisables** dans le cadre des enseignements et des **propositions concrètes** en vue de l'intégration dans les **curriculum** (maquettes de master MEEF puis autres filières en licence et master). Nous nous situons dans une approche de **recherche-action-formation**, où nous serons attentifs à intégrer au mieux les préoccupations des étudiants et des praticiens de terrain ainsi qu'à renforcer les relations entre terrain, formation et recherche.

<sup>3</sup> Ce séminaire sera centré sur la formation des enseignants du primaire jusqu'en master MEEF. D'autres séminaires sont à venir pour des propositions plus larges de modules de formation destinées aux licences, masters et filières dans les grandes écoles.

<sup>4</sup> <http://fecodd.fr/index.php/descriptif-projets/>

<sup>5</sup> <http://reunifedd.fr>



### Appel à participation :

Nous proposons donc aux collègues, formateurs dans le cadre des INSPé, des différentes composantes des Universités, des Ecoles ou du Rectorat, aux partenaires enseignants sur le terrain et aux praticiens associatifs et des collectivités, mais aussi aux étudiants de participer en :

Proposant un **poster** et/ou une **vidéo** (dans un format court de quelques minutes) présenté et discuté avec les participants (temps d'échange prévu sur les posters de 5 à 15 minutes selon la nature des projets)

Proposant une **communication** sur une **pratique de formation** ou des **travaux de recherche** (communications de 15 minutes suivies de temps d'échanges)

Ces interventions doivent correspondre à des projets<sup>6</sup> ou à des cours portant sur l'intégration d'un des 17 ODD ou de l'ensemble des ODD dans les enseignements disciplinaires ou transversaux dans le cadre scolaire ou universitaire.

Concernant les formateurs, il est attendu des propositions qui peuvent aller de l'intégration d'un ODD (ou d'une entrée en lien avec le développement durable) lors d'une séance disciplinaire jusqu'à des dispositifs pluridisciplinaires intégrant des outils et scénarios pédagogiques plus complexes. Il n'y a pas de petits projets car nombre d'entre eux sont tellement créatifs qu'ils trouveront toute leur place dans le cadre d'un enseignement sur les éducations à (médias, santé, environnement, risques majeurs, consommation, citoyenneté...).

Cette ouverture est aussi attendue chez les partenaires, même si les expériences proposées n'ont pas été réalisées dans le cadre scolaire, car on peut logiquement envisager que le partenariat soit la règle dans de futurs modules de formation.

Concernant les étudiants, il peut s'agir de propositions individuelles ou groupées, en lien avec les formations suivies dans leur cursus actuel ou passé, en lien avec leurs pratiques professionnelles dans leurs établissements ou de propositions issues de différents groupes de réflexion (collectifs étudiants). Il conviendra juste, de distinguer, ces interventions, des échanges prévus le jeudi à la fin du séminaire.

Toutes ces interventions ont pour objectif de proposer différentes modalités pour une intégration du développement durable (intégrant toutes les dimensions du DD) dans les filières de formation, qu'il s'agisse des entrées transversales ou disciplinaires, en lien avec la professionnalisation, le mémoire de recherche ou encore les futures orientations des concours de recrutement des enseignants dans le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>nd</sup> degré.

Durant ce séminaire, on veillera à ce que la parole de toutes les parties prenantes soit prise en compte, et à alterner les temps collectifs en amphithéâtre et les temps en groupe dans des salles dédiées à différentes thématiques.

---

<sup>6</sup> déjà réalisés ou en cours de réalisation



Les **intentions de communication** qui sont à envoyer **avant le 29 Février 2020** peuvent être discutées en amont<sup>7</sup> avec le comité d'organisation de ce séminaire. Les personnes ou groupes dont les communications seront retenues seront tenues informées des conditions pratiques de communication. **Coordination pédagogique et contact:** [didier.mulnet@uca.fr](mailto:didier.mulnet@uca.fr), demande d'invitations, justificatifs...

Vous pouvez aussi contacter Jocelyne Simand [jocelyne.simand@uca.fr](mailto:jocelyne.simand@uca.fr) pour des demandes en lien avec certains aspects techniques ou matériels sur l'INSPE Clermont Auvergne.

La participation au séminaire est **gratuite** mais l'**inscription** est **obligatoire** (nombre de participants limité à 80). La priorité pour la participation sera donnée aux collègues participants ou représentants de leur institution.

L'organisation détaillée de ce séminaire sera transmise aux participants début Mars, mais nous vous demandons de remplir l'événement **suivant le plus vite possible (Demande d'inscription):** <https://evento.renater.fr/survey/participation-seminaire-s-gnuggvad>

Vous trouverez les informations actualisées sur ce séminaire<sup>8</sup> (**modèles de présentation pour les posters ou les présentations**) trajet, hébergements sur Clermont Ferrand) et sur les autres séminaires (Biodiversité et Climat, Outils, Territoire) sur le site du RéUniFEDD<sup>9</sup> et du FECODD<sup>10</sup>. Des propositions vous seront faites pour réduire les coûts énergétiques (déplacements et sur place).

#### Comité d'organisation :

Sébastien Baron (*Enseignant Collège, Clermont Ferrand*), Carine Bert (*Académie Aix Marseille*), Thibault Boisseau (*Etudiant MEEF INSPé Clermont Auvergne*), Philippe Bouchard (*MSH, UCA*), Jacques Bregeon (*UniLaSalle, Compétences 21, Rennes*) ; Maryse Cadet-Mieze (*AMU, RéUniFEDD*), Eric Collard (*INSPE Clermont Auvergne, MSH*) ; Muriel Cordier (*AUF*), Denis Dessagne (*INSPE d'Aquitaine, Univ. Bordeaux, RéUniFEDD*), Marcelline Djeumeni Tchamabe (*Univ. Yaoundé I, Cameroun*) ; Sandra Dubest (*Lycée, Formatrice INSPE Clermont Fd*) ; Ambre Durin (*ADNA, UCA*), Pierre Dutuit (auteur), Luc Egger (*Rectorat Grenoble, RéUniFEDD*), Muriel Feinard-Duranceau (*INSPE, Univ. Orléans, RéUniFEDD*), Dominique Francon (*AMU, RéUniFEDD*) ; Félix Garnier (*FAGE*), Maryvonne Girardin (*Rectorat Clermont Ferrand, RéUniFEDD*), Alain Legardez (*AMU, RéUniFEDD*), Céline Leroy (*CPU*) ; Gérald Majou (*CGE*) ; Bruno Mastellone (*INSPE Clermont Auvergne*) ; Mathieu Missonnier (*Enseignant Collège, Clermont Ferrand*), Said Mourtada (*Vulcania*), Luc Morel (*Ecole St Joseph, Lyon*) ; Didier Mulnet (*INSPE Clermont Auvergne, RéUniFEDD*), Pierre Ngelu-Tshinanga (*Université Kinshasa, RDC*), Frédérique Pepin (*AMU, RéUniFEDD*), Guislaine Refregier (*Formatrice Univ. Paris-Saclay, AFPSVT*), Lionel Roucan (*RéUniFEDD, Ville de Cournon*) ; Natalie Rezzi (*INSPE Aix-Marseille, AMU*), Rachel Sampson (*Lycée, Rectorat Orléans*) ; Jean-marc Septsault (*Réseau écoles UNESCO, Rectorat d'Orléans*) ; Guillaume Serres (*INSPE, Acté, UCA*) ; Jocelyne Simand (*INSPE Clermont Auvergne*), Jean Stajnic (*Rectorat Aix Marseille*), Albert Etienne Temkeng (*ENIEG de Foumban, Cameroun*) ; Quentin Vedrenne (*Etudiant MEEF INSPé Clermont Auvergne*), Geoffrey Volat (doctorant, CISCA, Clermont Fd)

<sup>7</sup> Proposez en une page, le descriptif de votre intention de communication (contexte, objectifs, type d'outils, de formation, proposition en terme de séquence/module/curriculum...)

<sup>8</sup> <http://reunifedd.fr/index.php/former-les-enseignants/>

<sup>9</sup> <http://reunifedd.fr/index.php/seminaires/>

<sup>10</sup> <http://fecodd.fr/index.php/descriptif-projets/>