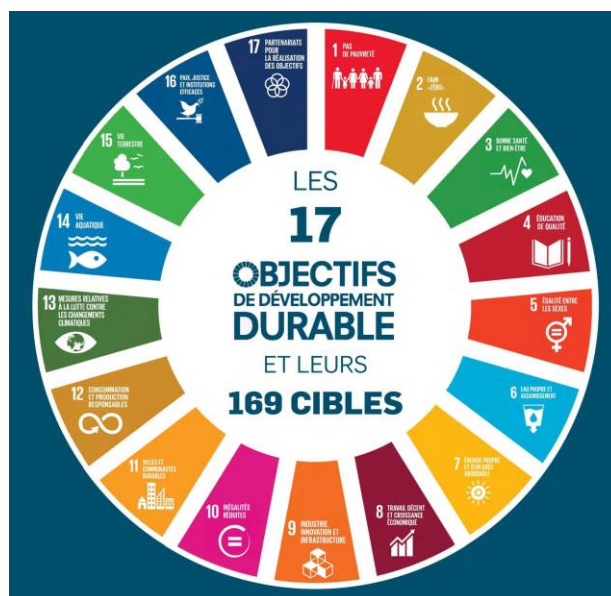


**Séminaire : « Territoire et Territorialité :  
Accompagner les différentes parties prenantes pour répondre aux défis des  
Objectifs du Développement Durable<sup>1</sup>. »**



**Lieu :** INSPE Clermont-Auvergne, 36 Avenue Jean Jaurès, 63407 Chamalières.

**Date :** Vendredi 13 Mars 2020.

**Public :** Universités et Grandes Écoles (française, francophones et internationales), étudiants, enseignants, chercheurs, formateurs, praticiens locaux, associations, ONG, mutuelles, collectivités, entreprises, incubateurs, Chambres Régionales des entreprises ESS (CRESS), Sociétés Coopératives d'Intérêt Collectif (SCIC), Pôles Territoriaux de Coopération Économique (PTCE), organismes de « Recherche-Action », accompagnateurs des territoires innovants en ESS, Tiers lieux de la Transition Écologique Territoriale par la Recherche et l'Innovation et laboratoires spécialisés dans l'ingénierie territoriale impliqués ou souhaitant s'impliquer dans les projets ODD territoriaux.

**Objectifs :**

1. Susciter l'intérêt des parties prenantes sur le sujet des ODD, en s'appuyant sur les réseaux existants.
2. Faciliter l'appropriation de la notion de territorialité par les parties prenantes.
3. Mettre en perspective et cohérence les différents objectifs des parties prenantes.
4. Déterminer la gouvernance la plus pertinente.

<sup>1</sup>Pauvreté, faim, santé, éducation, égalité des sexes, eau, énergies, travail, résilience et innovation, inégalités, urbanisation, consommation et production, changements climatiques, conservation et gestion des océans et des écosystèmes terrestres, pacification et partenariats



5. Proposer des outils de sensibilisation, d'éducation et de formation<sup>2</sup>(production de la mallette FECODD) en vue de la conception de formations pluricatégorielles.
6. Articuler les travaux de recherche et les actions de terrain à des fins de sources et ressources d'«éducation-formation territorialité » intégrant l'ensemble des acteurs (méthodologie de Recherche-Action-Formation)

Cette démarche, elle-même, constituant une première expérimentation territoriale, est destinée à être exploitable par d'autres territoires, chacun dans son unicité (Europe, francophonie, international).

**Contexte** : D'une part depuis de nombreuses années les parties prenantes comme les collectivités (agenda 21, plan climat...), organismes de l'Etat, entreprises (ESS, RSE...), OPCO (Opérateurs de compétences) associations (sensibilisation...), établissements scolaires (éducation au DD), universités (formation de formateurs), rectorats ont développé des actions spécifiques pour sensibiliser au développement durable voire le mettre en œuvre. « Pourtant à partir de 2010, la tendance est plutôt à une stabilisation ou une régression des éco-gestes au sein de la population. L'absence ou l'insuffisance de dynamiques collectives partagées par l'ensemble de la société peut expliquer un certain désengagement des individus ». (Commissariat Général au Développement Durable Théma avril 2018). D'autre part des « écosystèmes d'acteurs » de l'ESS engagent la transition de leur territoire, dessinent un nouveau « sens » du futur d'une société apprenante et entreprenante et solidairement responsable.

Nous vous invitons à participer à la mise en œuvre d'une réflexion collective et d'un dispositif d'accompagnement pour mettre en perspective et en cohérence les différentes démarches de développement durable portées par les parties prenantes.

**Organisation possible** : Dans le cadre de ce **séminaire de travail** qui fait suite à différents colloques et séminaires<sup>3</sup>, nous vous proposons d'articuler des temps :

de communications sur les pratiques professionnelles dans l'accompagnement de parties prenantes à la sensibilisation aux ODD ;

d'apports de chercheurs sur les questions de communication territoriale, d' « éducation territorialement vives », des parties prenantes ;

de conception de séquences de sensibilisation et de formation à destination des parties prenantes.

A l'issue ce séminaire seront produits des **outils de formation** qui seront finalisés dans le cadre d'un autre séminaire sur la production des outils (mallette FECODD) prévu du 9 au 11 Juin 2020.

<sup>2</sup>Le projet FECODD a pour objectif de produire des outils de formation sur le DD sa formation et son éducation <http://fecodd.fr>

<sup>3</sup><http://reunifedd.fr>



Nous nous situons dans une approche de **recherche-action-formation**, où nous serons attentifs à intégrer au mieux les préoccupations des parties prenantes et des praticiens de terrain ainsi qu'à renforcer les relations entre terrain/formation et recherche.

### Appel à participation :

Nous proposons donc aux enseignants des différentes composantes des Universités et des Grandes Écoles, aux praticiens associatifs et des collectivités, organismes de formation, aux acteurs de l'ESS (Économie Sociale et Solidaire), de la RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises), mais aussi aux étudiants de participer en :

proposant un **poster** (et/ou une **vidéo** dans un format court) présenté et discuté avec les participants (temps d'échange sur les posters de 5 à 15 minutes selon la nature des projets) ;

proposant une **communication** sur une **pratique de sensibilisation / formation auprès de parties prenantes ou en transversalité entre elles** ou des **travaux de recherche** sur les problématiques liées au sujet (communications de 15 minutes suivies de temps d'échanges)

Ces interventions doivent correspondre à des projets<sup>4</sup> ou à des formations portant sur l'intégration d'un des 17 ODD ou de l'ensemble des ODD dans les actions territoriales.

La participation au séminaire est **gratuite** mais l'**inscription** est **obligatoire** (nombre de participants limité à 80). La priorité sera donnée aux collègues participants ou représentants de leur institution.

L'organisation détaillée de ce séminaire sera transmise aux participants début Mars, mais nous vous demandons de remplir l'événement suivant le plus vite possible (**Demande d'inscription**):

<https://evento.renater.fr/survey/participation-seminaire-s-gnuqgvad>

Vous trouverez les informations actualisées sur ce séminaire (trajet, hébergements sur Clermont Ferrand) et sur les autres séminaires (Biodiversité et Climat, Outils, Territoire) sur le site du RéUniFEDD<sup>5</sup> et du FECODD<sup>6</sup>.

<sup>4</sup> Projets déjà réalisés ou en cours de réalisation

<sup>5</sup><http://reunifedd.fr/index.php/seminaires/>

<sup>6</sup><http://fecodd.fr/index.php/descriptif-projets/>



Les **intentions de communication** qui sont à envoyer impérativement **avant le 29 Février 2020**, peuvent être discutées en amont<sup>7</sup> avec le comité d'organisation de ce séminaire. Les personnes ou groupes dont les communications seront retenues seront tenues informées des conditions de communication.

L'organisation détaillée de ce séminaire sera transmise aux participants début Mars.

NB Ce séminaire à vocation à être poursuivi et transposé sur d'autres sites en France et à l'étranger.

#### Comité d'organisation du séminaire :

Jacques Bregeon (*UniLaSalle, Compétences 21, Rennes*) ; Maryse Cadet-Mieze (*AMU, RéUniFEDD*) ; Muriel Cordier (*AUF*), Francine Depras (*Cice*) ; Jean Pascal Derumier (*Président C9 consulting*) ; Denis Dessagne (*INSPE d'Aquitaine, Univ. Bordeaux, RéUniFEDD*) ; Dominique Francon (*AMU Métropole Aix Marseille RéUniFEDD*) ; Alain Legardez (*AMU, RéUniFEDD*), Céline Leroy (*GPU*) ; Gérald Majou (*CGE*) ; Bruno Mastellone (*INSPE Clermont Auvergne*) ; Didier Mulnet (*INSPE Clermont Auvergne, RéUniFEDD.*) ; Pierre Ngelu-Tshinanga (*Université Kinshasa, RDC*) ; Frederique Pepin (*AMU, RéUniFEDD*) ; Lionel Roucan (*RéUniFedd, Ville de Cournon*) ; Jean-Marc Septsault (*Réseau écoles UNESCO, Rectorat d'Orléans*) ; Albert Etienne Temkeng (*ENIEG de Foumban, Cameroun*) ; Geoffrey Volat (*doctorant, CISCA, Clermont Fd*)

Coordination et contacts: [dominique.francon@univ-amu.fr](mailto:dominique.francon@univ-amu.fr); [didier.mulnet@uca.fr](mailto:didier.mulnet@uca.fr)



<sup>7</sup>Proposer en une page, le descriptif de votre intention de communication (contexte, objectifs, type d'outils, de formation, proposition en termes de séquence/module/curriculum...)