

Atelier :
Eduquer à la {durabilité + égalité }
=
Education de qualité

Tout est question d'ODD !
Clairanne, élue CNVL



Geneviève Decarre : Chargée de mission EDD SI, référente réSEAU des écoles associées de l'UNESCO
Eco-délégués du CAVL :Charlène Lepelletier et Yohan Hadji
Lycée Europôle, le 10 Avril 2020

Déroulé de l'atelier :

- ✚ 5 min = « *On se mélange, on se mélange ... 4 !!* ». Les élèves forment des groupes de 4.
- ✚ Distribution des jeux de 4-5 ODD dont l'ODD 5, avec des « indices »
- ✚ Consigne « *Trouver les liens de cause à effet qui relie l'ODD 5 aux autres ODD* »

Point de départ = ODD 5

Distribution d'indices possibles (citations inspirantes, photos, affiches YAB du kit ODD de Canopé ...)

Le premier groupe qui trouve justifie aux autres

Les jeux d'ODD : pour 6 groupes ... pages suivantes

ODD5 / ODD1/ ODD 4/ ODD 9



Formulation attendue : « réduire la pauvreté favorise l'éducation, l'éducation de qualité encourage les filles et les garçons à s'orienter dans les STEM, ce qui va permettre d'innover (indice fourni = la citation d'Amandine, diapo ci-après, 100% des capacités au lieu des seuls 50% si on inclut les filles et les femmes) en s'appuyant sur 100% des capacités (pour tendre vers l'égalité fille garçons), accès à tous/tes à l'emploi et favoriser une croissance économique revisitée/ durable. »



AUJOUR'HUI POUR DEMAIN

Faire face au changement climatique



« Nous n'utilisons que 50 % des capacités. Nous devons utiliser 100 % des talents disponibles chez les femmes et les hommes » a indiqué Amandine Clerc, élève du Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO (réSEAU).

Sous l'inspiration du colloque, elle envisage maintenant de se réorienter (?) vers les domaines scientifiques et elle a [contribué à] fonder un club STEM dans son école.

<https://youtu.be/3v59jGWK7NQ>



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE
RECONNAÎTRE GoodPlanet



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

Depuis la première conférence mondiale sur l'égalité en 1995, plus de 200 pays ont pris des engagements pour garantir l'égalité entre les sexes. Ces engagements ont été réaffirmés lors de la conférence mondiale sur l'égalité en 2015, qui a conduit à l'adoption de l'ODD 5. Ce dernier est d'actualité plus qu'importe car 2022, les 17 Objectifs de Développement Durable ont été adoptés par l'Assemblée générale de l'ONU. L'ODD 5 vise à garantir l'égalité entre les sexes et à renforcer le rôle des femmes et des filles dans le développement durable. Cela implique de garantir l'égalité de genre dans tous les domaines de la vie, de l'éducation à l'emploi, de la santé à la participation politique. Cela implique également de garantir l'égalité de genre dans tous les domaines de la vie, de l'éducation à l'emploi, de la santé à la participation politique.

143 PAYS RECONNAÎT L'ÉGALITÉ ENTRE LES HOMMES ET LES FEMMES

Travailler la dégender de leur corps. Certaines sont soumise à l'absence d'un être, y compris à l'absence de Dieu, les hommes et les femmes forment un ensemble indissociable de la vie humaine.

Ces notions sont aussi économiques, car il s'agit de la femme qui est le moteur principal de la croissance économique. Cependant, l'absence de l'égalité de genre a conduit à une perte de 100 milliards de dollars de PIB par an, ce qui est équivalent à l'absence de 100 millions de personnes. Cela signifie que l'absence de l'égalité de genre a conduit à une perte de 100 milliards de dollars de PIB par an, ce qui est équivalent à l'absence de 100 millions de personnes.

Catherine de Belgique Claude Haigneré avec le vaisseau spatial lors du lancement de l'ISS. Elle a été la première femme à être envoyée dans l'espace par l'ESA.

Programme: Jeunes Citoyens



Photo: © Stéphanie Corneille. Un projet de la Fondation GoodPlanet

JAFIG Journée Action Formation Inégalités Genres 10 Avril 2020 / atelier « Comment une éducation de qualité peut-elle réduire les inégalités de genre ? » (et réciproquement ?)

ODD5 / ODD 4/ ODD 7 / ODD 13



« Réduire les inégalités de genre, en s'appuyant sur une éducation qui permet de mesurer les enjeux de passer aux énergies renouvelables, de réviser nos modes de consommation, et donc de lutter/réduire notre impact sur le climat. »

OBJECTIFS DURABLE Fondation GoodPlanet

9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE **INNOVER POUR RÉDUIRE L'IMPACT ÉCOLOGIQUE**

Depuis 2016, la Fondation GoodPlanet a financé un projet de construction de serres à énergie solaire dans la région de Jafig, au Cameroun. Cette initiative vise à améliorer les conditions de vie des agriculteurs et à réduire l'impact environnemental de la production agricole. Les serres sont équipées de panneaux solaires qui fournissent de l'énergie pour l'éclairage et le chauffage, permettant de cultiver plus longtemps et de produire plus.

Photo : © Aurian Dias - AERIS image. Un projet de la Fondation GoodPlanet.

OBJECTIFS DURABLE Fondation GoodPlanet

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES **LIMITER LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE À 2 DEGRÉS CELSIUS**

Ces deux objectifs ont été définis par l'Assemblée Générale pour protéger le climat et limiter le réchauffement climatique à 2 degrés Celsius. Cette mesure est essentielle pour éviter les impacts les plus graves du changement climatique, tels que l'élévation du niveau de la mer, la sécheresse et les incendies de forêt.

Photo : © Yann Arhous-Bartrand. Un projet de la Fondation GoodPlanet.

ODD5 / ODD 10/ ODD 3 / ODD 11



« Réduire les inégalités de genre et les inégalités de tous ordres (discriminations) pour plus de bien-être, une bonne santé, et former des communautés durables, s'appuyant sur de synergie inter-acteurs et intergénérationnelles. »

NB : ramené à l'échelle de l'établissement, pour un vivre ensemble meilleur.

Nous devons créer un environnement de possibilités pour les jeunes dans lequel ils ne seront pas vus comme des personnes à protéger, mais comme des citoyens ayant les mêmes droits et la même influence que les autres. Nous devons créer une société dont ils seront des membres à part entière et dans laquelle ils seront de puissants agents du changement. »

– Extrait de l'allocution d'António Guterres, secrétaire général de l'ONU, à l'occasion de la Conférence mondiale des ministres de la jeunesse 2019 et du Forum des Jeunes, le 23 juin 2019

ÊTRE ÉCO-DÉLÉGUÉ.E
LES ÉCO-DÉLÉGUÉ.E SONT ACCOMPAGNÉ.E.S PAR L'ENSEMBLE DES ADULTES DE L'ÉTABLISSEMENT DANS LES FONCTIONS SUIVANTES :

Mettre en place

- PROPOSER DES ACTIONS DANS TON ÉTABLISSEMENT
- PROPOSER DES PROJETS SUR LE LONG TERME
- FORMER TES CAMARADES AUX ODD
- DISCUTER AVEC TON CHEF D'ÉTABLISSEMENT DU RÔLE DE L'ÉCO-DÉLÉGUÉ

Être ambassadeur

- FAIRE REMONTER AU CA DE TON ÉTABLISSEMENT LES PROPOSITIONS DES ÉLÈVES
- ORGANISER AU SEIN DE TON CVL DES RÉUNIONS DÉDIÉES AU DD, AVEC LES RÉFÉRENTS CONCERNÉS
- ENTRER EN CONTACT AVEC LES ACTEURS LOCAUX TRAVAILLANT SUR LE DD DANS TA RÉGION
- CE N'EST PAS ÊTRE UN CENDARME, OU UN MORALISATEUR !

Transmettre

- RÉALISER DES AFFICHES POUR PRÉSENTER TON TRAVAIL
- METTRE EN PLACE UNE NEWS LETTER RAPPELANT TES ACTIONS
- TENIR UN STAND LORS DES JOURNÉES PORTES OUVERTES DE TON ÉTABLISSEMENT
- RÉALISER DES DOCUMENTS COMPTES-RENDUS POUR LES FUTURS ÉCO-DÉLÉGUÉ.E.S DE TON LYCÉE

ODD5 / ODD 10/ ODD 3 / ODD 16



« Réduire les inégalités de genre et les inégalités de tous ordres (discriminations) pour plus de bien-être, une bonne santé, et favoriser un vivre ensemble plus harmonieux et donc la paix. »

NB : ramené à l'échelle de l'établissement, pour un climat scolaire apaisé.

La participation des jeunes aux commissions nationales de l'UNESCO



Bushra Ebadi, présidente du Groupe consultatif jeunesse, Commission canadienne pour l'UNESCO, donne une allocution lors de la Conférence mondiale des ministres responsables de la jeunesse 2019 et le Forum jeunesse Lisboa 21+

Photo: Run Lola! Studio

« Pendant trop longtemps, les jeunes ont été tenus à l'écart des sphères décisionnelles. [...] Si nous tenons réellement à trouver des solutions durables, justes et inclusives aux défis qui se posent partout sur la planète [...], nous devons faire en sorte que toutes les générations et les cultures conjuguent leurs efforts. »

OBJECTIFS DURABLES
GoodPlanet

11 VILLES ET COMMUNITÉS DURABLES

LE TRANSPORT PROPRE DES VILLES DE DEMAIN EXISTE DÉJÀ : LE VÉLO

Depuis le 15 septembre 2015, le vélo est devenu le mode de transport principal des citoyens de la ville de Paris. Cette mode de transport est devenu le mode de transport principal des citoyens de la ville de Paris. Cette mode de transport est devenu le mode de transport principal des citoyens de la ville de Paris.

Horaires de contact pour un rendez-vous GoodPlanet: 01 42 97 42 97. Adresse: 10 rue de la République, 75011 Paris. Site: www.goodplanet.org

Photo: © Yann Artus-Bertrand. Un projet de la Fondation GoodPlanet

ODD 5 / ODD 4 / ODD 6 / ODD 14



« Réduire les inégalités de genre en favorisant l'accès à une éducation de qualité pour tous/tes, ainsi réduire l'ignorance en matière d'assainissement de l'eau, éviter les pollutions de l'eau et favoriser la biodiversité aquatique. »

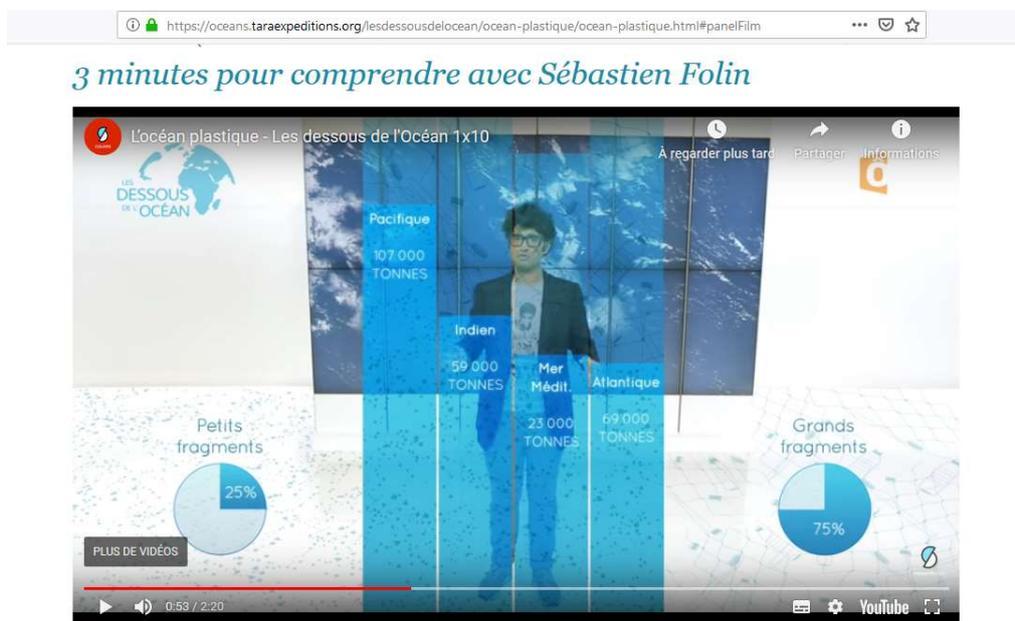


Photo © Jorge Chira. Un projet de la Fondation GoodPlanet.

Si le temps le permet, proposer aux élèves de choisir des ODD et de proposer d'autres formulations

Conclusion (5 min) = présenter le projet de l'ONU des ODD en mettant en évidence ce qu'est une éducation de qualité. *Ouvrir sur la représentation circulaire qui rend mieux compte des interrelations ou du mois pour dépasser la vision linéaire présentée dans cette atelier (à l'instar des chaînes alimentaires, il faut apporter la vision réseau trophique pour être ajuster les représentations.)*

L'EGALITE DES SEXES / CIBLE





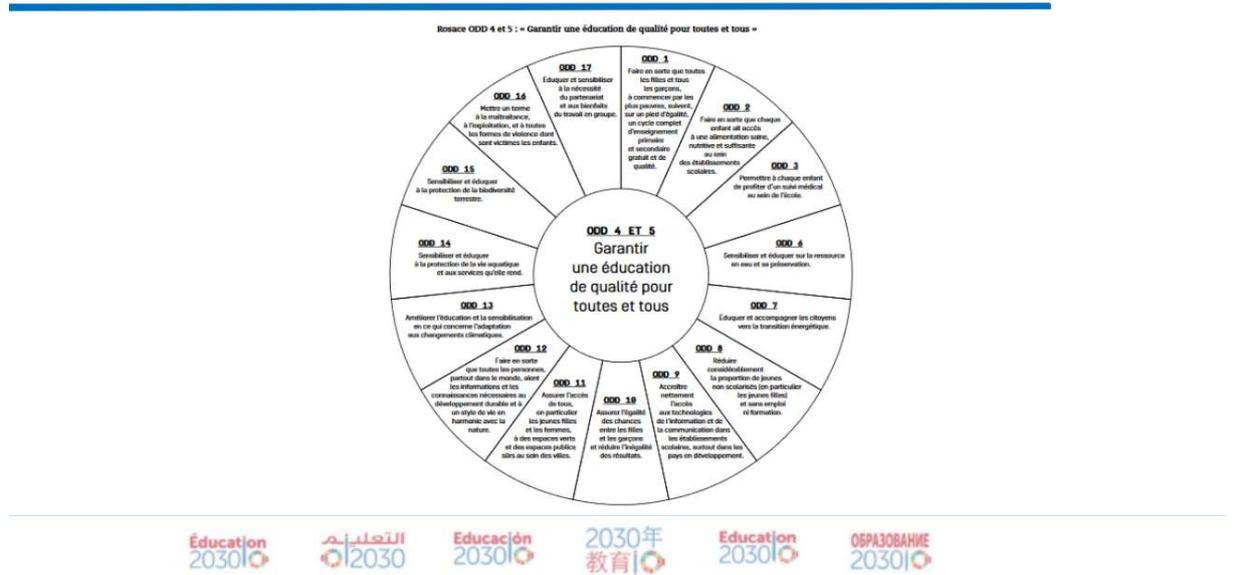
Invite les pays à "d'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable".








Vision circulaire



Selon l'idée originale de Charlène Lepelletier, Lycée Europôle, élue CAVL éco-déléguée
 Accompagnée de G Decarre, référente académique EDD SI, ayant apporté des compléments pour aller plus loin (en formation adultes notamment) ...