

# Fiche action EDD en vue des ODD.



<b>1</b>	Intitulé de l'action				
<b>2</b>	Descriptif de votre action	<i>Résumez en quelques lignes votre action en soulignant ses dimensions économiques, sociales et environnementales</i>			
<b>3</b>	Localisation	<i>Précisez les lieux où votre action sera mise en œuvre</i>			
<b>3</b>	Type d'action	<i>Cochez le type d'action correspondant. Plusieurs choix sont possibles.</i>			
		<input type="checkbox"/> A l'initiative de l'enseignant : actions pédagogiques, mises en place par des enseignants dans le cadre des apprentissages.	<input type="checkbox"/> A l'initiative de la direction : actions visant à améliorer le fonctionnement de l'établissement (économie d'énergie, gestion des déchets...)	<input type="checkbox"/> A l'initiative des équipes éducatives (vie scolaire, service de santé,...) : actions éducatives et/ou de sensibilisation	<input type="checkbox"/> A l'initiative des élèves : actions mises en place par des élèves (éco-délégués...)
<b>4</b>	Réfèrent(s)	<i>Prénom(s), nom(s), niveau de classe (pour les élèves) ou fonction (pour les adultes)</i>			
<b>5</b>	Acteurs participants à l'action	<i>Indiquez le nombre d'élèves et d'adultes directement impliqués dans la mise en œuvre des actions</i>			
		nombre d'élèves acteurs		nombre d'adultes acteurs	
		<i>Selon le type d'action (éco-délégués, projet pédagogique/éducatif...) indiquez les classes, groupes, équipes ou nom des personnes impliqués directement dans la réalisation</i>			
<b>6</b>	Objectifs visés	Bénéfices attendus pour les élèves (objectifs pédagogiques et éducatifs)		Bénéfices visés pour l'établissement en matière de développement durable	
<b>7</b>	Dispositifs utilisés	<i>Cochez les publics touchés (plusieurs cases possibles)</i>			
		Enseignements disciplinaires	Enseignements inter/transdisciplinaires	Services techniques	Infirmierie
		Temps périscolaire	Vie scolaire (CVC/CVL, éco-délégués...)	Services administratifs	Autre : à préciser :

8	Champs disciplinaire	<i>Cochez chaque discipline impliquée (plusieurs choix possibles)</i>							
		Enseignements généraux en collège et lycée		Filières technologiques et professionnelles					
		<input type="checkbox"/>	Arts plastiques	<input type="checkbox"/>	Lettres	<input type="checkbox"/>	Secteur industriel		
		<input type="checkbox"/>	Documentation	<input type="checkbox"/>	Technologie	<input type="checkbox"/>	Secteur tertiaire		
		<input type="checkbox"/>	EMC	<input type="checkbox"/>	mathématiques	<input type="checkbox"/>	Sanitaire et sociale		
		<input type="checkbox"/>	Education musicale	<input type="checkbox"/>	SES	<input type="checkbox"/>	Hôtellerie, restauration		
		<input type="checkbox"/>	EPS	<input type="checkbox"/>	Sciences physiques / chimie	<input type="checkbox"/>	Environnement		
		<input type="checkbox"/>	Histoire-géographie	<input type="checkbox"/>	SVT	<input type="checkbox"/>	Sections agricoles		
<input type="checkbox"/>	Langues	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	ULIS / SEGPA				
9	ODD abordé(s)	<i>Cochez chaque thématique abordée par votre action (plusieurs réponses possibles)</i> <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/</a>							
		<input type="checkbox"/>	 Pas de pauvreté	<input type="checkbox"/>	 Faim « zéro »	<input type="checkbox"/>	 Bonne santé et bien être	<input type="checkbox"/>	 Education de qualité
		<input type="checkbox"/>	 Egalité entre les sexes	<input type="checkbox"/>	 Eau propre et assainissement	<input type="checkbox"/>	 Energie propre et d'un coût abordable	<input type="checkbox"/>	 Travail décent et croissance économique
		<input type="checkbox"/>	 Industrie innovation et infrastructure	<input type="checkbox"/>	 Inégalités réduites	<input type="checkbox"/>	 Villes et communautés durables	<input type="checkbox"/>	 consommation et production responsables
		<input type="checkbox"/>	 Mesures relatives à lutter contre les changements climatiques	<input type="checkbox"/>	 Vie aquatique	<input type="checkbox"/>	 Vie terrestre	<input type="checkbox"/>	 Paix, justice et institutions efficaces
		<input type="checkbox"/>	 Partenaires pour la réalisation des objectifs	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
10	Partenaire(s)	<i>Cochez les partenaires impliqués dans votre projet :</i>							
		<input type="checkbox"/>	Collectivités territoriales (commune, CD, région)	<input type="checkbox"/>	Associations	<input type="checkbox"/>	Entreprises ou fondations privées	<input type="checkbox"/>	Institutions ou fondations publiques
		<input type="checkbox"/>	Partenaires scientifiques (musées, universités...)	<input type="checkbox"/>	Parents d'élèves	<input type="checkbox"/>	Autres (à préciser) :	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	Autres établissements scolaires. Précisez les noms :						
		<input type="checkbox"/>	Précisez le nom des partenaires et la nature de leur intervention						
<input type="checkbox"/>									
12	Coût financier	<i>Indiquez le coût estimé de votre action</i>		<i>Précisez les modalités de financement éventuelles</i>					
13	Calendrier	<i>Indiquez le calendrier des grandes étapes de votre projet : conception, mise en œuvre, réunions de suivi, évaluation etc.</i>							
14	Valorisation et communication	<i>Comptez-vous communiquer sur votre action ?</i>							
		<input type="checkbox"/> oui		<input type="checkbox"/> non					
		<i>Si oui, cochez le degré de communication envisagé autour de votre action. (une seule case possible)</i>							
		<input type="checkbox"/>	Communication interne à destination d'une partie de la communauté scolaire (personnels, élèves)	<input type="checkbox"/>	Communication avec les partenaires de l'établissement (par ex : parents d'élèves, collectivités, associations...)	<input type="checkbox"/>	Communication à destination de toute la communauté scolaire, des parents d'élèves et des partenaires	<input type="checkbox"/>	Communication élargie (articles dans la presse locale, participation à des événements hors les murs, vitrine importante sur le site internet de l'établissement...)
<input type="checkbox"/>	<i>Si oui, précisez les modalités</i>								
<input type="checkbox"/>									
15	Bilan de l'action								