

Un parcours écologique comme projet d'éducation au développement durable « Sauvegarde de l'étang »

Amel TALAMALI, professeure de Biologie-Écologie
Avec la collaboration des professeurs techniques de Bac-Pro

Lycée St-Antoine de Marcoussis (91)
Fondation des Apprentis d'Auteuil.
Conventionné avec le Ministère de l'Agriculture

Prix de l'éducation pour le climat
16^e Forum International de la Météo et du Climat
(Paris - 28 mai 2019)

Filière Bac Pro : Production Horticole et Aménagement Paysager

Module MG4

Mobiliser des éléments d'une culture scientifique et technologique pour se situer et s'impliquer dans son environnement social et culturel. »

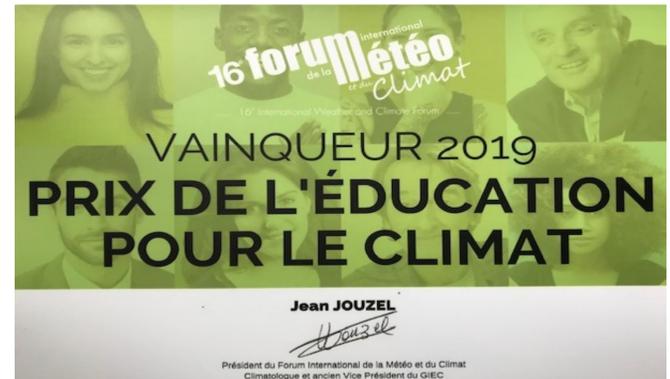
Module : MP1

Dimensions écologiques, économiques et culturelles des aménagements paysagers

Module : MP3

AP : Mise en place et entretien de la végétation des aménagements paysagers

PH : Ressources naturelles communes et choix techniques



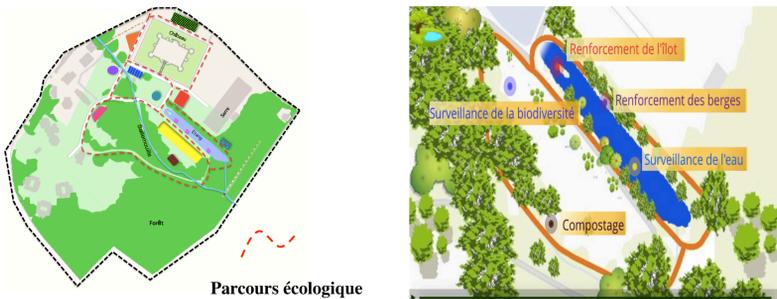
CONTEXTE ENVIRONNEMENTAL



- ➡ Pollution par des déchets chimiques (hydrocarbures)
- ➡ Pollution par des déchets solides (plastiques, etc.)
- ➡ Pollution par excès de nitrate et phosphate (sortie d'eau de la serre)

RÉALISATIONS

1- Réalisation d'un parcours écologique et réhabilitation de l'étang



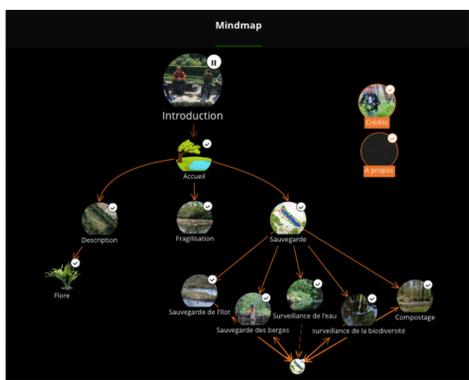
2- Réalisation d'un support numérique : Un webdocumentaire sur le parcours « outils de sensibilisation pour les collégiens et les lycéens »

Le webdoc présente :

- la méthode
- les activités des élèves
- les principes écologiques abordés

Le webdoc apporte :

de l'interactivité (application Klynt)



LES COMPÉTENCES

- Systémique :** Au cours de leurs activités, les élèves sont face à la complexité des milieux
- Prospectives :** Les élèves prennent en compte le risque des changements climatiques prévus.
- Collectives :** Le "Parcours" nécessite de la complémentarité entre les élèves.
- Changements :** Les élèves observent les changements (positifs et négatifs) de l'écosystème.
- Responsabilité :** Le « Parcours » est un **projet commun** porteur d'une **éthique** environnementale.

3- Mise en place d'un site web pour le suivi des changements de la faune et flore avec des QR codes



LES DIMENSIONS DES COMPÉTENCES

