

Des différences de niveaux de Culture Scientifique et Technique (CST) et de développement économique-industriel entre le Nord et le Sud : de l'anthropocène catastrophe commune, de l'éducation au développement durable /ODD/méta-compétences et de l'anthropocène durable.

Mots-clés : anthropocène, Culture Scientifique et Technique, développement économique-industriel, catastrophe commune, réveil éducatif durable, ODD et méta- compétences.

Entre le Nord et le Sud, l'écart est incommensurable dans les niveaux de culture scientifique. Le développement économique-industriel s'est accéléré au Nord pendant qu'au Sud, le retard est énorme. Le niveau de maîtrise des savoirs scientifiques et de développement industriel est très avancé au Nord. L'empreinte écologique de l'homme sur la nature est forte et profonde. Si au Nord, l'industrialisation est la source de la dégradation des ressources naturelles. Au Sud, l'ignorance scientifique et le retard économique-industriel sont un frein grave à protection et à la conservation de la nature et de ses ressources. Le Sud reste à la traîne. Le déficit cognitif et infrastructurel dans les systèmes éducatifs des pays au Sud du Sahara, précisément au niveau des bases conceptuelles, historiques et méthodologiques des disciplines ayant un lien avec l'éducation au développement durable est réel. Pourtant, au-delà des écarts structurels ci-dessus énumérées, les paradoxes de la situation tiennent au fait que l'humanité entière s'acheminerait vers une catastrophe commune dont seule une éducation à la maîtrise et à la mise en œuvre des ODD (ONU) et des méta-compétences qui en découlent peut la sauver. Il s'agit en définitive de solliciter des savoirs pluriels, de convoquer des connaissances interdisciplinaires et transversales pour changer la trajectoire et la qualité de l'empreinte de l'homme sur la nature, dans le but de la protéger pour mieux en conserver les ressources, dans le but de les exploiter de manière raisonnable et rationnelle. Il s'agit de passer d'une anthropocène catastrophe à une anthropocène durable.

PARAMETRES	NORD	SUD	OBSERVATIONS
Culture Scientifique Technique	Niveau élevé, Majorité acculturée Compétence cognitive	Basse Minorité acculturée Déficit cognitif	Ecart très considérable
Développement économique-industriel	Primaire industriel Secondaire industriel Tertiaire en explosion	Primaire rudimentaire Secondaire inexistant Tertiaire balbutiant ou inadapté	Ecart très considérable ---//-----//-----//--- Retard du Sud
Systèmes éducatifs	Bien structurés Equipés Uniformité	Peu ou mal structurés Mal équipés Disparités énormes	Trop grand retard au Sud
Catastrophe commune	Dégradations dues à une industrialisation très poussée ou exponentielle des pratiques et ressources	Dégradations dues au déficit de CST et à la surexploitation des ressources Déficit matérielle Difficultés Durcissement	Anthropocène catastrophe commune. Destruction des forêts, gaz à effet de serre, destruction de la couche d'ozone, réchauffement climatique, sécheresse des eaux, trouble des climats
EDD : ODD et méta compétences	Appréhension/maitrise et mise en œuvre Disponibilité matérielle Facilités Volonté	Appréhension/maitrise et mise en œuvre Comblé le déficit matériel Difficultés Souplesse Se rendre disponibles	Anthropocène durable : inter et transdisciplinarité avec prise en compte des aspects éthiques et bioéthiques du développement : EDD/ODD. Habitat durable, énergie verte ou renouvelable, assainissement eau, charbon écologique, agriculture/élevage biologiques, bref entrepreneuriat vert, ...