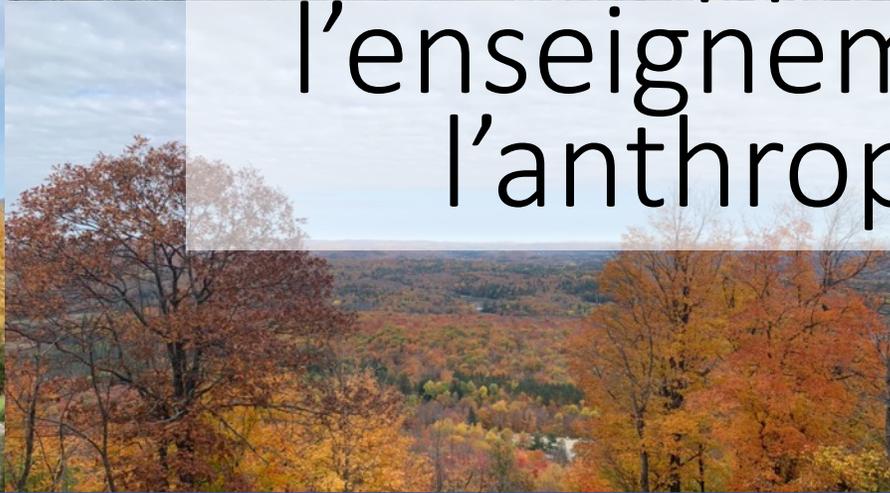




La « wild pedagogie » :
une approche de
l'enseignement pour
l'anthropocène



A Re-Negotiation of Education and the Environment in the Anthropocene

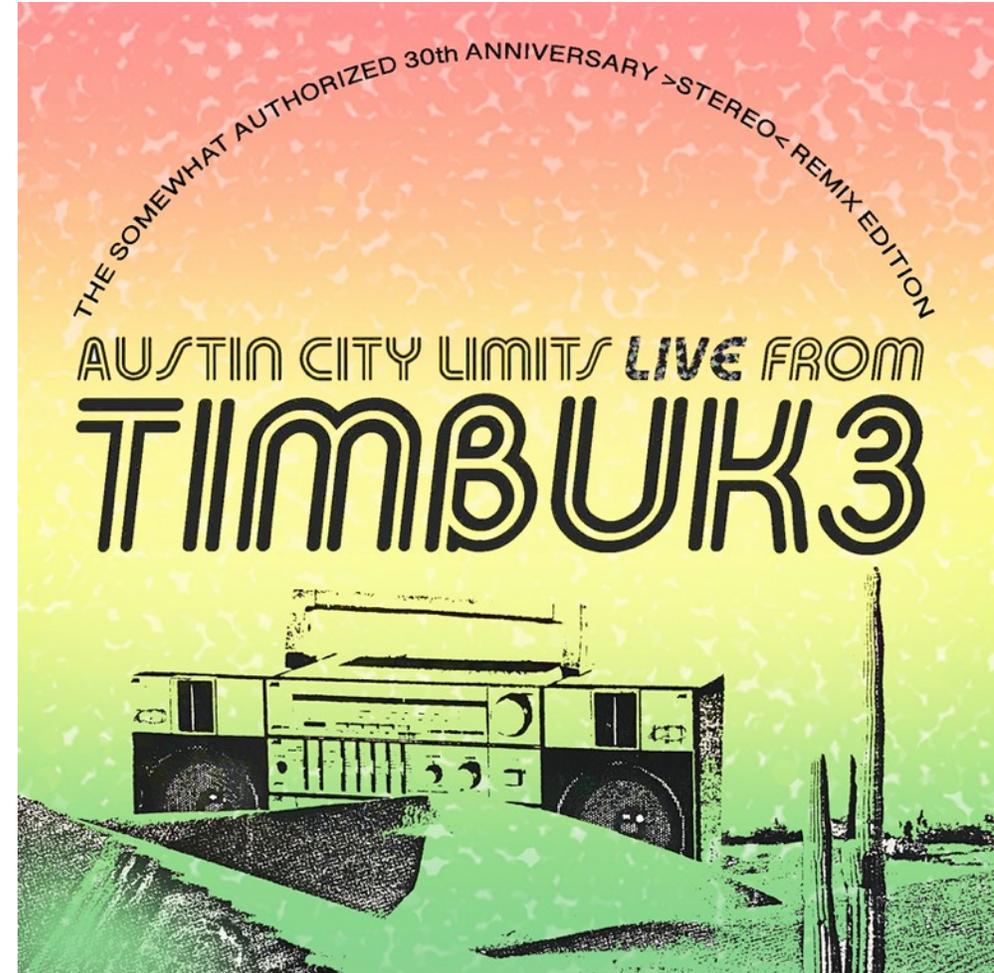
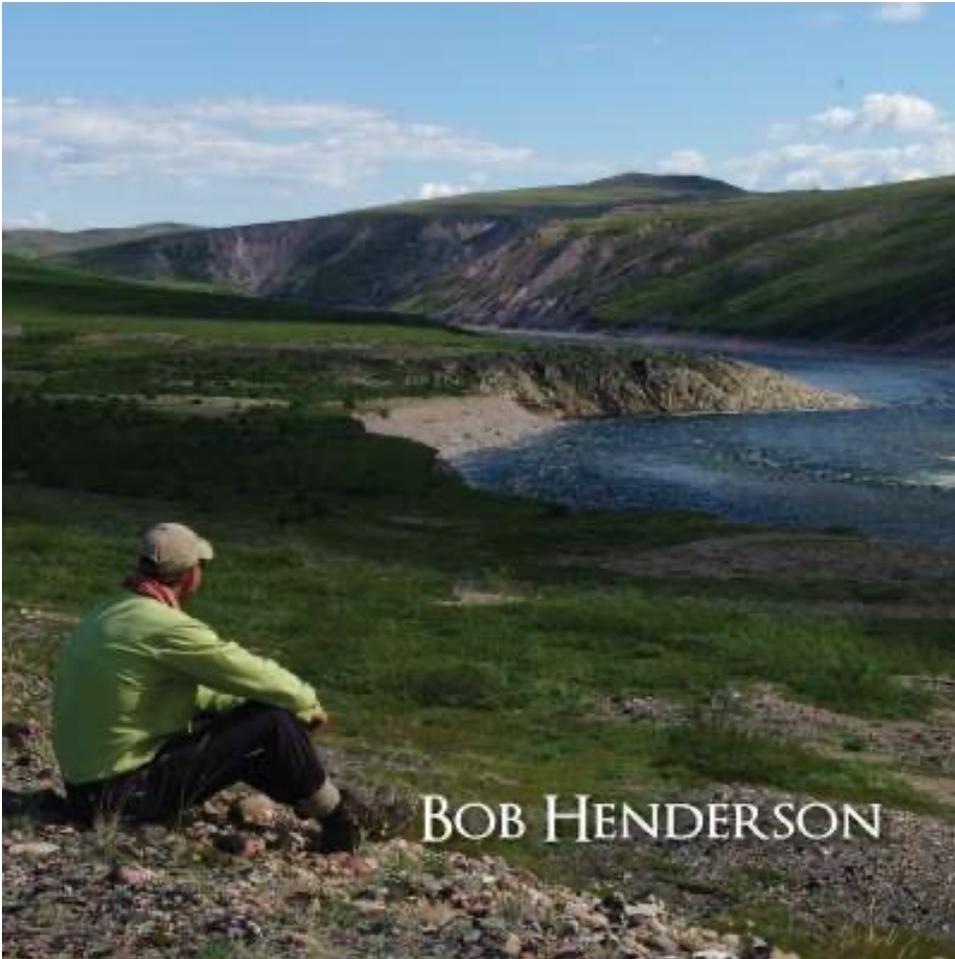
“wild” and “pedagogies”

A wide landscape photograph of a tundra. The foreground is covered in low-lying vegetation and scattered rocks. In the middle ground, there are several small, dark ponds. The background features rolling hills and mountains under a cloudy sky. A vibrant rainbow is visible on the left side of the image, arching over the landscape. The text "Learning from more-than-human voices." is overlaid in the center of the image.

Learning from more-than-human voices.

6 principes

- 1) Voir la nature comme une co-enseignante : «... nous devons être attentifs aux moments, les lieux naturels deviennent nos collègues qui engagent les étudiant.e.s. »
- 2) Intégrer la complexité, l'inconnu et la spontanéité
- 3) Savoir localiser la nature : «La nature peut être trouvée partout, de la ville à la campagne »
- 4) Prendre le temps : «L'établissement de relations avec le monde naturel prend du temps et de la pratique.»
- 5) Promouvoir le changement socioculturel: «L'éducation est toujours un acte politique.»
- 6) Construire des alliances au sein de la communauté humaine avec toutes les personnes et groupes concernés par la justice.



Too Much Sex, Not Enough Affection.

- *Trop de réponses. Pas assez de questions.*
- *Trop de sport. Pas assez de jeu.*
- *Trop de craintes du risque. Pas assez de curiosité.*
- *Trop de complications. Pas assez de complexité.*
- *Trop de connu/géré. Pas assez d'inconnu/à explorer.*
- *Trop d'arrogance. Pas assez d'humilité.*
- *Trop centré sur l'humain. Pas assez centré sur le non-humain.*
- *Trop de professeurs. Pas assez de nature.*
- *Trop de professeurs -> étudiants. Pas assez de professeurs <—> étudiants.*
- *Trop d'apprentissages tristes. Pas assez d'apprentissages joyeux.*
- ...



Wild pedagogies Bibliographie

- Un livre : « Wild Pedagogies: Touchstones for Re-Negotiating Education and the Environment in the Anthropocene »
- [Wild Pedagogies Special Issue](#), Spring 2020, 32(3). Pathways; The Ontario Journal of Outdoor Education. ISSN: 0840-8114.
- Le site de référence : <https://wildpedagogies.com/>
- L'école verte à Bali (TED de 2010) https://www.ted.com/talks/john_hardy_my_green_school_dream?language=fr#t-10431

