

# **Travail, formation et éducation au temps des transitions écologiques.**

*Félicie Drouilleau-Gay et Alain Legardez (dir.) Octares (2020)*

**Préface – L'impérieuse nécessité de former à l'éco-citoyenneté** (*Marie-Christine Zélem*)

**Introduction – Regards croisés sur des questions de transitions** (*Félicie Drouilleau-Gay et Alain Legardez*)

**Première partie – Évolutions de l'emploi et des métiers de la transition énergétique**

**1 – Les effets emplois et qualifications sont-ils identiques pour la révolution numérique et pour la transition énergétique ?** (*Maurice Baslé*)

**2 – Transition énergétique et développement industriel : une lecture des enjeux à partir du cas de la méthanisation** (*Stéphane Michun*)

**3 – L'intégration des technologies de l'information et de la communication dans les métiers de l'énergie : l'exemple des réseaux électriques intelligents** (*Nathalie Bosse*)

**4 – L'emploi et la formation dans l'éolien *offshore* : le rôle décisif des territoires où s'articulent filières et clusters** (*Gérard Podevin*)

**5 – Coopérations et trajectoires d'apprentissage collectif dans le bâtiment durable** (*Hubert Amarillo et Pascal Ughetto*)

**Deuxième partie – Enjeux et débats de la formation des adultes au développement durable**

**6 – Les formations continues au développement durable : pour un soutien compréhensif de leurs économies** (*Alexandre Méлива*)

**7 – Morale, éthique et formation professionnelle d'adultes au développement durable : l'exemple du transport routier de marchandises et de la logistique** (*Félicie Drouilleau-Gay*)

**Troisième partie – Propositions pour l'éducation et la formation aux transitions écologiques**

**8 – Repères pour l'enseignement et la formation des enseignants à l'ère de l'anthropocène** (*Jean-Marc Lange*)

**9 – Pour une dialectique - savoir formel, connaissance non formelle et culture du territoire - comme nouvelle forme d'éducation et de formation** (*Michel Floro et Alain Legardez*)

**10 – Propositions d'une démarche interdisciplinaire pour une formation transformatrice critique des enseignants en matière de développement durable** (*Agnieszka Jeziorski*)

**11 – De la problématisation à l'action : enjeux et méthodes de l'approche par les compétences pour former au monde de demain** (*Didier Mulnet et Alain Legardez*)

**Postface – Éducation, emploi, formation : comment s'orienter face aux défis multiples de la transition écologique ?** (*Jacques Theys*)