

Synthèse de l'ODD 10

Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre.

Rédigé par Marcelline Djeumeni Tchamabe, relecture Didier Mulnet

Dans ce document, les exemples associés ou les objectifs proposés, ne sont nullement exhaustifs et il appartient à chacun de les enrichir ou modifier. Les objectifs de la colonne 3 se réfèrent par leur couleur aux 5 métacompétences ci-dessous.

Métacompétences Systémiques  Prospective  Changements  Individuel/collectif  Responsabilité 

Les compétences génériques ou professionnelles présentées dans la colonne 3 ne sont pas exhaustives non plus. Pour pouvoir avoir une vue plus exhaustive de ces compétences, et pouvoir en réaliser une évaluation, il vous est proposé d'utiliser l'outil [Métacompétences, Compétences, Critères et Indicateur] :

<http://reunifedd.fr/wp-content/uploads/2021/01/M%C3%A9tacomp%C3%A9tences-et-indicateurs-DD.pdf>

Concepts principaux : Egalité, équité, justice / Discrimination / Isolement / Précarité / Accessibilité / Egalité des chances / Valeurs / Coopération internationale / Humanitaires

Sous partie (items)	Objectifs en termes de connaissances (savoirs)	Objectifs en termes de compétences	Exemples associés
Littéracie :	Les inégalités dans un pays et les inégalités entre pays	Maitriser les concepts de réduction des inégalités, leurs sens sociaux et économiques dans une perspective de la durabilité. (Formation à une vision holistique, à la pensée complexe et à une vision spatio-temporelle)	Exemples génériques à adapter aux contextes : <ul style="list-style-type: none">- Réduction des inégalités, Justice sociale, justice distributive. Etat de droits, droit à l'éducation, santé- Réduction des inégalités, accès égal aux ressources, aux biens et services, discrimination, précarité et égalité de chances

<p>Réduction des inégalités : enjeux conceptuels, modèles théoriques et pratiques</p>	<p>Les enjeux de la réduction des inégalités : sexe, peuples, richesse, cultures, sociétés sur le bien être</p> <p>Principes théoriques et pratiques liées à la réduction des inégalités dans un pays et entre les pays : les éléments de prévention et de traitement (textes, lois, instruments nationaux et internationaux</p>	<p>Analyser les enjeux de la réduction des inégalités: sexe, peuples, richesse, cultures, sociétés et bien être. (Formation à la pensée complexe, critique et à une culture scientifique et humaniste)</p> <p>Eduquer à la compréhension des modèles théoriques et pratiques de la réduction des inégalités dans un pays et entre les pays : les éléments de prévention et de traitement, les textes, lois, instruments nationaux et internationaux... (Formation à la pensée complexe, dans des visions perspectives et prospectives, avec une maîtrise des outils juridiques et des différentes formes de responsabilité)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Enjeux de la réduction des inégalités : inégalités de sexe, richesse, culturel, économique et politique (autochtone, les allogènes, les migrants, les déscolarisés, les pays développés et en sous-développés, émergents etc...</i> - <i>La réduction des inégalités au croisement des théories des organisations, sociologiques, économiques etc...</i> - <i>Les incitations à analyser pour mieux comprendre les phénomènes de réduction des inégalités au Nord comme au Sud.</i> - <i>Les instruments nationaux et internationaux de protection des personnes, peuples et des pays contre les inégalités</i>
<p>Systèmes de gouvernance et réduction des inégalités dans les pays et entre les pays</p>	<p>Comparaison des modèles de gouvernance de différents pays du Nord et du Sud</p>	<p>Comparer les systèmes de gouvernance de différents pays du Nord et du Sud et proposer des adaptations. (Formation à la pensée critique, former aux changements collectifs et éducation à la responsabilité)</p> <p>Discriminer les facteurs de production des inégalités dans et entre les pays pour adopter différentes stratégies responsables. (Formation à la pensée complexe, aux processus de changements pour une éducation à la responsabilité)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exemples génériques à adapter aux contextes : - <i>Les formes de Gouvernance au Nord et au Sud en lien avec la réduction des inégalités</i> - <i>Les facteurs de persistance des inégalités entre personnes, peuples et pays</i>
	<p>Evaluation des modèles de gouvernance pour la</p>	<p>Evaluer les politiques et les réglementations pour agir dans le sens de la réduction des inégalités, (Formation au changement et éducation à la responsabilité)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exemples génériques à adapter aux contextes - <i>Les outils d'évaluation des politiques nationales et internationales de réduction des inégalités</i> - <i>Outils de coercition et Mécanismes de contrôle et de sanction de la réduction des inégalités</i> - <i>Analyse ou suivi de modules de formation sur l'éducation à la réduction des inégalités.</i>

	réduction des inégalités	<p>Evaluer le rôle des différents acteurs et les leviers d'action pour la réduction des inégalités. (Formation au changement et éducation à la responsabilité)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Institutions nationales et internationales de lutte contre toutes formes d'inégalités entre personne, peuples et pays - Responsabilité individuelle et collective dans la réduction des inégalités
Vers de nouveaux modèles de développement économiques et sociaux pour la réduction des inégalités	De nouvelles conceptions de développement économique et sociétal pour la réduction des inégalités dans et entre les pays	<p>Analyser les approches sociologiques, d'action rationnelle, développementales actuelles en lien avec les modèles de société (Psychologie, sociologie et anthropologie des changements, éducation à la responsabilité)</p> <p>Identifier les mécanismes de blocages à différents niveaux et agir pour réduire les inégalités dans et entre les pays (Formation aux changements individuels et collectifs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exemples génériques à adapter aux contextes - Les limites des théories du développement à résoudre le problème de la réduction des inégalités - Les limites et les conséquences de l'absence d'une théorie de la réduction des inégalités sur l'action humanitaire, et les relations entre les personnes, les peuples et les pays
	Les plans de développement durable pour les catégories variées adaptés	<p>Proposer un cadre d'analyse de l'économie et la société actuelle pour proposer une mise en œuvre d'une véritable politique de réduction des inégalités (Formation à une vision systémique des modèles de fonctionnement politiques et sociaux)</p> <p>Identifier les éléments pour une théorie de la réduction des inégalités au croisement de l'économie et de la sociologie (Formation à une culture scientifique et humaniste)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exemples génériques à adapter aux contextes - Etude de cas dans la diversité des situations. (Approches de terrain, empiriques...) - Quelques mécanismes probants et efficaces issus de la recherche pour le traitement des inégalités entre les personnes, les peuples et les pays (approches par la recherche)
Des perspectives pour 2030 pour un monde plus inclusif et résilient	Cheminement vers 2030, renouvellement des approches de développement	<p>Identifier et analyser les perspectives nouvelles de réduction des inégalités dans une approche de durabilité forte. (Formation à une vision prospective en vue d'améliorer la résilience future des personnes et groupes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exemples génériques à adapter aux contextes - Développement durable ou développement économique, Soutenabilité faible ou forte. - Théorie de la réduction des inégalités en lien avec le développement durable.
	Nouvelle approche de la gestion des crises humanitaires	<p>Promouvoir par l'action, une nouvelle manière de gérer les crises humanitaires dans une approche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exemples génériques à adapter aux contextes - Politiques de gouvernance solidaires, résilientes et inclusives.

	et la réduction des inégalités dans et entre les pays	du développement soutenable fort en contexte anthropocène. (Formation à une culture de l'action, de l'engagement et la responsabilité)	<ul style="list-style-type: none"> - Traduction dans les faits des instruments nouveaux liés au développement durable - Nouvelles valeurs : effets du réchauffement climatique sur la planète entière, autres crises...
<p>Contrairement à la majorité des autres ODD, nous avons choisi de ne pas présenter d'exemples de mise en situation spécifiques, tant les conditions sont différentes dans les différents contextes aussi bien matériels que culturels (entre les pays Nord et Sud, tout comme au sein des pays)</p>			