

Proposition émise par le GFA Groupe de formateurs académiques E D D de

Grenoble

Titre: le G.F.A (Groupe de Formateurs Académique) E.D.D de Grenoble, lieu d'acculturation

Axes retenus: axe 2 et axe 3

Auteur: Luc Egger pour le GFA de l'Académie de Grenoble lucegger@orange.fr

Comment le GFA de Grenoble tente-t-il, à partir de ses fondements institutionnels, de s'emparer et de décliner en convergence O.D.D, E.D.D, acquisition de compétences et guide de compétences DD & RS ?

La réponse proposée ici s'apparentera à une construction de nature hybride, définie à l'aune de 3 focales qui s'emploieront, chacune de leur point de vue et à leur échelle, à décrire un processus d'**acculturation** toujours ouvert. Parallèlement ces 3 focales témoigneront aussi d'une capacité à tenir ensemble théorie et pratique, expérience, terrain et perspective critique.

Ainsi, sur fond de contexte académique, la première d'entre elles visera à décrire une "**réappropriation transcription**" sur la base des récents travaux réalisés par le FECODD sur les compétences et à destination des enseignants de l'Académie de Grenoble .

Dans ce sillage, la seconde focale tentera de décrire pourquoi et comment deux formatrices du GFA ont élaboré à partir du guide DDRS (entrée complexité et entrée changement) des séquences en classe et de formations d'enseignants et de formateurs. Issue d'observations de terrain, cette focale relatera l'expérience et l'analyse dans leur forme et sur le fond de la construction et du déroulement des **formations aux compétences en lien avec les ODD** du formateur de formateur vers celui d'enseignant, et de l'enseignant vers les élèves, avec appui sur des référentiels construits selon des pratiques croisées entre plusieurs pays d'Europe et d'Afrique francophone.

Enfin, inscrite dans une temporalité beaucoup plus longue, il s'agira d'appréhender le singulier trajet de référentiels notionnels propres au GFA de Grenoble, à l'instar de **l'atomium du Vade Mecum EDD national**. Par delà sa dimension d'outil finalisé et son explication, on n'oubliera pas de souligner combien ce cadre de pensée s'inscrit aujourd'hui encore dans la dynamique et le mouvement.