

Éducation non formelle pour l'environnement des orpailleurs et réduction de l'utilisation du mercure dans l'orpaillage : pour l'adoption des techniques d'extraction aurifère « durable »

Résumé :

L'utilisation du mercure dans l'exploitation minière artisanale est combattue partout dans le monde. Le fait est que le mercure est un produit chimique qui utilisé sans contrôle, a un impact négatif sur la santé et l'environnement. L'une des solutions pour limiter l'utilisation de ce produit neurotoxique, est de sensibiliser et d'éduquer les orpailleurs. De nombreuses activités éducatives sont menées dans ce sens, mais cependant beaucoup d'artisans miniers ne changent toujours pas leur façon de travailler. Cette étude exploratoire porte sur les connaissances des orpailleurs sur les effets néfastes de l'utilisation du mercure dans l'extraction de l'or, la manière qu'ils acquièrent ces connaissances et les conditions devant soutenir leur changement de comportement. La collecte des données basée sur une méthode mixte, a été réalisée dans la ville de Bétaré Oya à l'Est Cameroun, grâce à l'entrevue et au questionnaire. Des résultats obtenus, il ressort que des savoirs expliquant aux orpailleurs le pourquoi changer leurs pratiques, leurs sont fournies par les cadres de pratiques où ils évoluent, mais qu'il faudrait l'intervention d'experts pour bien les former et développer chez eux des savoirs faire artisanaux, de manière à les engager et à les maintenir dans des pratiques d'extraction de l'or nécessitant très peu, ou pas de mercure. Il s'agit alors de réfléchir aux stratégies d'intervention, relevant de l'éducation environnementale non formelle, à mettre en œuvre pour développer chez les miniers artisanaux des compétences durables en vue d'une exploitation minière artisanale durable.

Mots clés : Stratégies éducatives, Comportement, Savoirs, Stratégies d'intervention, Compétences durables.