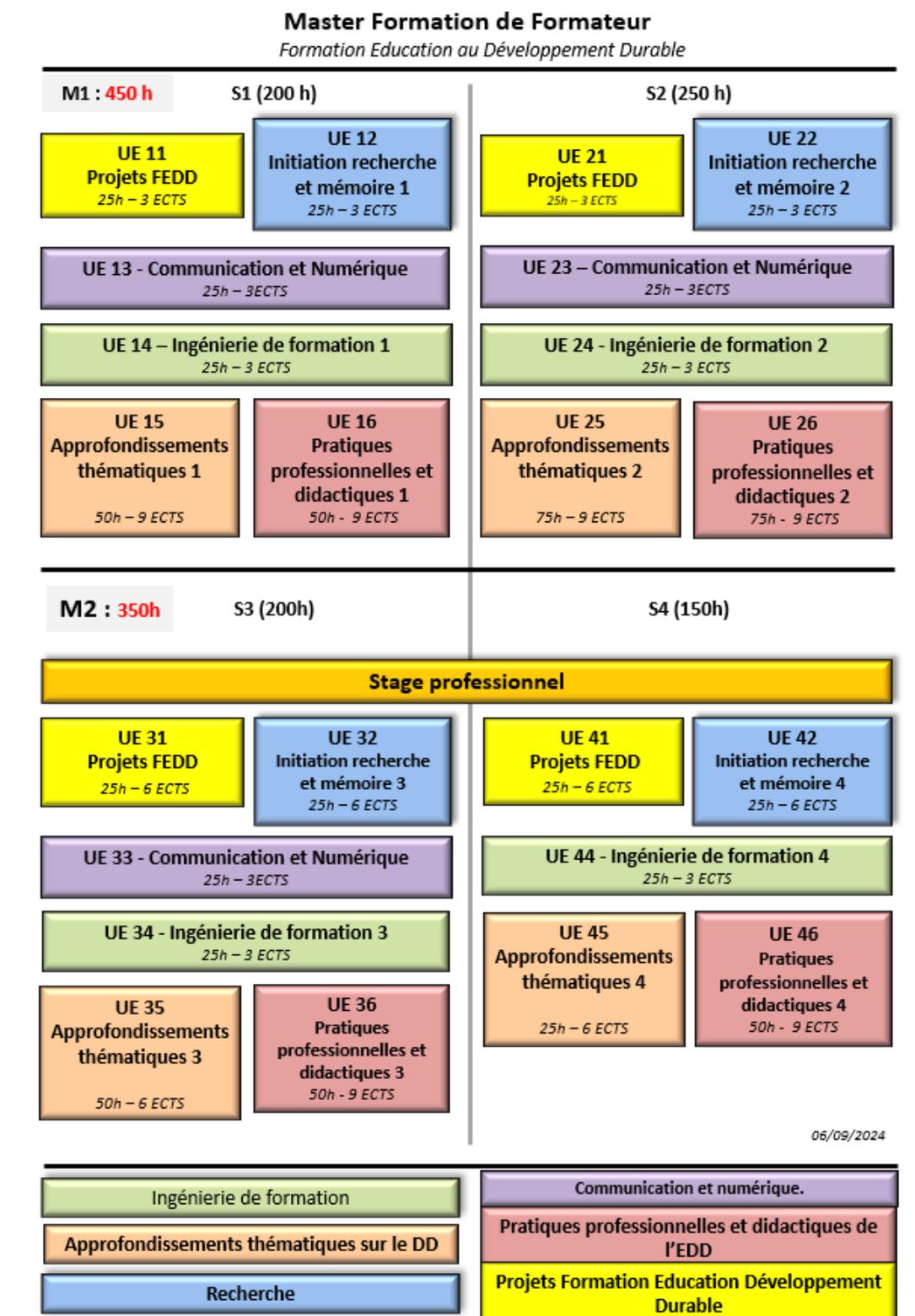


Synthèse des contenus et objectifs de cours du S1 S2 du master FEDD en FOAD



Pour toute demande d'information complémentaire :

Didier.mulnet@uca.fr

Coordination internationale du master FEDD en FOAD.

MODES DE FONCTIONNEMENT GLOBAUX :

Pour chaque UE il existe un coordonnateur et des référents dans certains pays.

Pour les travaux de groupe (principalement UE 5 et 6) un accompagnateur est nommé pour coordonner le travail de chaque groupe de 6 personnes.

Par ailleurs chaque collègue formateur sera accompagné par un tuteur pour l'aider dans ses démarches, voire son choix de mémoire si nécessaire et le suivi des cours.

Structure générale des UE : à multiplier par 2 pour une UE de 50 heures

Pour une UE de 25h, il faut envisager en moyenne, sur un semestre, un équivalent de :

7 heures de cours en Présentiel dont 2 heures distancielles synchrones.

7 heures de cours en mode pdf

7 heures de cours vidéo asynchrones

2 heures de type podcast ou vidéo ou équivalents

2 heures de type questionnaires intermédiaires de positionnement avec retours

NB : Les cours peuvent correspondre à des apports ou à des études de cas permettant de conduire aux concepts ou les illustrer.

UE 11 : PROJET FEDD	Coordonnateur	Référents	Référents	Référents
UE11				
MAIL				

Compétences professionnelles générales :

Savoir analyser et conduire un projet.

Maîtriser la pédagogie de projet.

Avoir des bases en ingénierie de projet.

Scénario de l'UE : révisable en cours de formation

- Exemples de projets dans leur diversité culturelle (Afrique, Europe), de publics (scolaires, universitaires, des associations et des collectivités) et d'objectifs (projets de territoire, microprojets professionnels, projets fédérateurs nationaux ou internationaux). *Equivalent de 3h*
- Cours sur les typologies de projet (aspects organisationnels, bases sur la sociologie des projets). *Equivalent de 3h*
- Pédagogie de projet (Origines, modalités, outils et méthode, diversité). *Equivalent de 2h*
- Zoom 1 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 1 *2h*
- Test de positionnement 1, intégré avec d'autres tests fin avril
- Ingénierie de projet. *Equivalent de 5h*
- Analyse et conduite de projets en éducation et formation au développement durable (outils d'analyse et de suivi des compétences transversales DD, objectifs en termes de contenus, objectifs pédagogiques). *Equivalent de 4h*
- Etudes de cas dans différents contextes : *Equivalent de 3h*
 - Travail individuel sur les premières études de cas.
 - Analyse collective en groupe (6 personnes) sur les suivantes. (Aide par les accompagnateurs de chaque groupe)
- Zoom 2 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2 *2h*
- Test de positionnement 2 intégré avec d'autres tests fin Mai

Evaluation :

Evaluation individuelle sur table avec analyse de plusieurs exemples diversifiés et production d'un pré projet sur un exemple inconnu. (Mobilisation des outils et cadres de lecture proposés)

NB : dans l'UE 21 au semestre 2, l'objectif sera de concevoir et réaliser des projets tutorés

	Coordonnateur	Référent	Référent	Référent
UE 12 Initiation recherche et mémoire 1				
MAILS				

Compétences professionnelles générales :

Savoir analyser un article scientifique.	En cours d'acquisition
Maîtriser les bases de l'écriture scientifique.	En cours d'acquisition
Savoir problématiser sur des sujets en lien avec l'éducation et la formation au développement durable.	Acquis
Savoir émettre des hypothèses de recherche et proposer des méthodologies de recherche adaptées.	Acquis
Construire un cadre bibliographique cohérent.	Poursuivi au S2

Scénario de l'UE : révisable en cours de formation

- Exemples d'articles scientifiques dans le domaine des savoirs liés au DD, de la formation et de l'éducation (critères de scientificité lien UE 16, écriture scientifique lien avec UE 13). *Equivalent de 4h*
- Cours : des thématiques aux problématiques de DD *Equivalent de 2h*
- Problématisation (problèmes, objectifs généraux et spécifiques, liens avec la bibliographie). *Equivalent de 2h*
- Zoom 1 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 1 2h
- Problématique/problèmes et hypothèses de recherche. *Equivalent de 3h*
- Bases de la méthodologie de recherche (questionnaire quantitatif, qualitatif ou semi quantitatif, outils, bases sur l'échantillonnage). *Equivalent de 4h*
- Construction d'un cadre bibliographique (recherche bibliographique, outils de recherche classiques, Zotero, outils d'IA) *Equivalent de 4h*
- Analyses de pré mémoires non finalisés dans des champs diversifiés : *Equivalent de 3h*
 - Travail individuel sur plusieurs exemples (diversité des méthodes, des positionnements et des typologies de recherche).
- Travail sur son pré mémoire en lien avec le tuteur si nécessaire
- Zoom 2 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2 avec les exigences d'un mémoire de recherche à visée professionnelle. 2h
- Test de positionnement 2 intégré avec d'autres tests fin Mai

Evaluation :

Rendu par écrit à distance dans un document présentant le lien entre la problématique et les problèmes posés, la bibliographie et les hypothèses de recherche et les méthodologies envisagées pour tester les hypothèses de recherche.

CRITERES ENONCES dans le document mis en ligne pour présenter l'évaluation de cette UE au S1.

	Coordonnateur	Référent	Référent	Référent
UE 13 - Communication et Numérique	<i>M. Tchamabe</i>			
mails				

Compétences professionnelles générales :

Maîtriser les bases de la communication et de l'information.

Médiatisation, argumentation et typologie des discours.

Numérique et médias en lien avec le DD.

Compétences numériques en lien avec le DD, sa formation et son éducation.

Scénario de l'UE : révisable en cours de formation

- *Exemples de médias (Analyse filmique, construction de cartes mentales, Photolangage, mobilisation de cadres conceptuels DD pour l'analyse de médias).* *Equivalent de 5h*
- *Cours : informer, manipuler, sensibiliser* *Equivalent de 2h*
- *Conceptions initiales et représentations sociales (exemples, bases conceptuelles, prise en compte).* *Equivalent de 4h*
- *Zoom 1 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 1* *2h*
- *Test de positionnement 1, intégré avec d'autres tests* *fin avril*
- *Typologie des discours et des médias.* *Equivalent de 2h*
- *Argumentation (exemples, méthodologie et usages).* *Equivalent de 2h*
- *Plan de communication (entreprise, médias)* *Equivalent de 1h*
- *Compétences numériques (Outils de recherche, archivage, communication et conception)* *Equivalent de 1h*
- *Outils de production numérique (Canva, Génialy, Chatgpt, OBS...):* *introduction*
Equivalent de 2h
- *Etudes de cas :* *Equivalent de 2h*
- *Zoom 2 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2.* *2h*
- *Test de positionnement 2 intégré avec d'autres tests* *fin Mai*

Evaluation :

Terminale sur table avec une partie questionnaire et une partie étude de cas avec mobilisation des cadres méthodologiques présentés.

L'évaluation de cette UE peut porter non pas uniquement sur les contenus de cette UE 13, mais aussi les contenus des UE 14, 15 et 16 dans sa partie questionnaire (questions fermées et ouvertes).

	Coordonnateur	Référent	Référent	Référent
UE 14 – Ingénierie de formation 1				
mails				

Compétences professionnelles générales :

Maitriser les bases de la formation d'adultes et de la formation de formateurs.	A compléter au S2
Maitriser les bases de l'ingénierie de formation.	A compléter au S2
Distinguer ce qui est programme et curriculums.	A compléter au S2
Comprendre les fondements des différents types de référentiels (formation, évaluation).	
Maitriser un certain nombre d'outils de formation de formateur.	A compléter au S2

Scénario de l'UE : révisable en cours de formation

- Etudes de cas (formations dans une diversité de contextes). *Equivalent de 3h*
- Formation d'adultes et de formateurs, pédagogie/andragogie *Equivalent de 2h*
- Ingénierie de formation (cours, séquence, scénario, modules, UE, parcours et diplômes). *Equivalent de 3h*
- Zoom 1 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 1 *2h*
- Test de positionnement 1, intégré avec d'autres tests fin avril
- Référentiels de formation. *Equivalent de 2h*
- Programmes et Curriculum (compétences, cahier des charges, commande). *Equivalent de 2h*
- Formation professionnelle (différents secteurs socio professionnels) *Equivalent de 2h*
- Compétences numériques (Pédagogies inversées, et numériques, outils de formation à distance...)
Equivalent de 2h
- Exemples d'outils de formation (choix et modes d'utilisation des outils...):
Equivalent de 2h
- Etudes de cas : *Equivalent de 1h*
 - Nécessaire de refaire une synthèse de cette partie au S2
- Zoom 2 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2. *2h*
- Test de positionnement 2 intégré avec d'autres tests fin Mai

Evaluation : 4heures sur table

Analyse d'une étude de cas.	2 heures
Création d'une formation (cahier des charge et contextualisation)	2 heures

	Coordonnateur	Référent	Référent	Référent
UE 15 Approfondissements thématiques 1				
mail				

Compétences professionnelles générales :

Avoir des connaissances de base dans les différents champs du développement durable (ODD).

Maîtriser les concepts de base dans les principales disciplines scolaires et universitaires liées au DD. En cours mais à compléter au S2

Approfondissements individuels dans des champs spécifique du DD.

Scénario de l'UE : révisable en cours de formation

Le scénario de formation est découpé en 4 périodes de 2 à 3 semaines.

Période 1 : travail individuel 15h

- « Concept » de DD (dans ses différentes acceptations). *Equivalent de 3h*
- Connaissances et concepts disciplinaires (dans les champs socio-économiques et écologiques) de base *Equivalent de 5h*
- Première approche par les Objectifs de développement durable. *Equivalent de 4h*
- Zoom 1 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 1 2h

Période 2 : travail individuel 15h

- Connaissances et concepts disciplinaires (dans les champs socio-économiques et écologiques) de niveau 2 : 1ere approche des ODD *Equivalent de 4h*
- Approfondissements interdisciplinaires et universitaires. *Equivalent de 2h*
- Exemples et mises en situations sur des thématiques complexes (risques majeurs, changements climatiques...)
Equivalent de 3h
- Etudes de cas interculturelles : *Equivalent de 1h*
- Zoom 2 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2. Première répartition des ODD entre les sous-groupes de 6 personnes 2h
- Test de positionnement 1, intégré avec d'autres tests fin avril

Période 3 : travail collectif (groupes de 6 avec répartition des thématiques) 10h

- Apports conceptuels d'approfondissement dans les différents champs disciplinaires. *Equivalent de 3h* BA BA en Ecologie et Economie
- Apports des grands domaines universitaires (introduction sur la psychologie, sociologie...) des sciences sociales *Equivalent de 2h*
- Etudes de cas interculturelles : *Equivalent de 3h* (cours N. Apata)
- Zoom 3 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 3 2h

Période 4 : travail collectif (groupes de 6 avec répartition des thématiques) 10h

- Apports conceptuels d'approfondissement dans les différents champs disciplinaires. *Equivalent de 3h*
- Apports des grands domaines universitaires (psychologie, sociologie...) des sciences sociales *Equivalent de 2h*
- Etudes de cas interculturelles : *Equivalent de 2h*
- Zoom 4 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 4 2h
- Test de positionnement 2 intégré avec d'autres tests fin Mai

Evaluation : Présentation des projets par groupe à distance ou en présentiel.

Partie 1 : Evaluation par les pairs Durée de présentation orale de 30 minutes tout compris (présentation + échanges)

Partie 2 : Evaluation par les formateurs Dépôt d'un dossier thématique (collectif de 6 personnes) en mode pdf ou équivalent (intégrant ou non des médias) mutualisé au sein et entre les pays.

	Coordonnateur	Référent	Référent	Référent
UE 16 Pratiques professionnelles et didactiques 1				

Compétences professionnelles générales :

Maitriser les didactiques de certaines disciplines scolaires et universitaires. *Incomplet (Géographie, SVT, EPS, littéraire et artistique à compléter...)*

Maitriser les principes de base des apprentissages (en lien avec le DD et son éducation).

Maitriser les concepts d'éducation, éducation à , faible ou forte.

Connaitre les différents courants de pensée des éducations à

Maitriser l'approche compétences transversale du DD ;

Être capable de relier les contenus en termes de connaissances et d'éducation aux compétences DD. *Juste introduit*

Scénario de l'UE : révisable en cours de formation

Le scénario de formation est découpé en 4 périodes de 2 à 3 semaines.

Période 1 : travail individuel 15h

- *Didactiques disciplinaires scolaires en lien avec le DD (sciences expérimentales et humaines, visions interculturelles). Equivalent de 4h*
- *Bases de l'apprentissage (en lien avec le DD et son éducation, y compris le numérique) Equivalent de 4h*
- *Compétences transversales DD. Equivalent de 4h*
- *Zoom 1 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 1 2h*

Période 2 : travail individuel 15h

- *Didactiques des lettres, arts et sports en lien avec le DD Equivalent de 2h*
- *Epistémologies des différentes disciplines en lien avec le DD. Equivalent de 3h*
- *Courants des éducations à (ERE, QSV, Buen vivir) Equivalent de 5h*
- *Etudes de cas interculturelles : juste introduites Equivalent de 2h*
- *Zoom 2 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2. Réparation des ODD entre les sous-groupes de 6 personnes 2h*
- *Test de positionnement 1, intégré avec d'autres tests fin avril*

Période 3 : travail individuel 10h

- *Approfondissements disciplinaires. Equivalent de 3h*
- *Approfondissements épistémologiques (nature des savoirs, constructions sociales et évolution des représentations sociale, outils de formation) Equivalent de 4h*
 - *Nécessite beaucoup plus de temps et fait plus tard...à la fin....*
- *Etudes de cas interculturelles : Equivalent de 3h*

Période 4 : travail collectif (groupes de 6 avec intégration des compétences transversales et objectifs éducatifs aux thématiques choisies sur les ODD dans le cadre de l'UE 15) 10h

- *Apports conceptuels sur les compétences transversales DD. Equivalent de 3h*
- *Liens entre contenus en termes de connaissances et d'éducation et relations avec les compétences DD (Objectifs pédagogiques de DD) Equivalent de 2,5h*
- *Etudes de cas interculturelles : Equivalent de 2h*
- *Zoom 3 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2 2h*

Evaluation : *Présentation des projets ODD par groupe. Evaluation par les pairs et les experts*

La présentation des projets se fera en une fois intégrant l'UE 15 et l'UE 16 avec une double grille d'évaluation portant sur les UE 15 et une autre sur les UE 16.

MODALITES DE FONCTIONNEMENT AU SEMESTRE 1 et 2 :

Des **évaluations individuelles** auront lieu sur deux jours en JUIN 2025 et Septembre 2025, sous forme numérique mais en présentiel dans les Universités de rattachement. (Prévoir son ordinateur ou demander impérativement un ordinateur au responsable du master, réservation de salle informatique si nécessaire). Contenus se rattachant aux UE 11, 13, 14 et 15/16 au semestre 1 et aux UE 21, 23, 24 et 25/26 au semestre 2.

NB Au S1 comme au S2, nous travaillons en curriculum et pas en programme, donc les croisements entre UE seront courants. Ces évaluations seront regroupées par domaines de compétences et conduiront à l'élaboration des notes des UE 13/23 (communication), 14/24 (ingénierie), 15/25 (DD) et 16/26 (Objectifs Pédagogiques de Développement Durable)

Lors des présentiels se tiendront les **évaluations collectives** :

Au S1 : présentation des projets UE 15 et 16.

Au S2 :

Soutenance du pré Mémoire de recherche :

UE 22

Projet de développement durable à visée professionnelle

UE 21 (Projets) + UE 25 (DD)

Projets pédagogiques de formation et d'éducation au DD (OPDD)

UE 25

NB : Vous voyez que les UE 25 et 26 comportent à la fois une partie individuelle (évaluation numérique sur table faisant notamment appel à des connaissances et compétences de base ET une partie collective)

*NB : Lors de ces évaluations qui nécessitent un présentiel ou un temps à distance mais en synchrone, une **convocation** vous sera envoyée pour que vous n'ailliez aucun problème avec votre employeur (Convocation d'examen qui prime sur toute autre activité des lors qu'elle est notifiée un mois à l'avance). En cas d'absence totalement justifiée, un examen de remplacement pourra être proposé (mêmes compétences, mais **modalités d'examen différentes** et **date imposée** dans un délai de 2 semaines maximum).*

Une deuxième session d'examen est prévue pour les collègues assidus mais n'aillant pas pu passer ou aillant « raté » certains examens du semestre 1 et/ou du semestre 2 début Octobre. Attention aucun report, même motivé sur le plan professionnel ou personnel, ne peut être pris en compte en session 2.

Important : Toute UE acquise (note supérieure à 10) peut être conservée d'une année sur l'autre, voire d'une université vers une autre du consortium pour un « redoublement », mais elle ne peut être repassée (dans le but d'obtenir une note meilleure). La meilleure des deux notes des sessions 1 et 2 sera conservée. Toutes les UE sont compensatoires (aucune UE n'est éliminatoire).

UE 21 Projets FEDD

25h – 3 ECTS

	Coordonnateur	Référent	Référent	Référent
UE21				
MAILS				

Compétences professionnelles générales :

Savoir (analyser) conduire un projet en incluant toutes les dimensions d'ingénierie (UE 24))

Maîtriser de façon approfondie la pédagogie de projet dans ses différentes dimensions

Maîtriser techniquement et pédagogiquement des projets. (Partenariats, financements, professionnalisation...)

- Projets de territoire, microprojets professionnels, projets fédérateurs nationaux ou internationaux). *Equivalent de 2h*
- Cours sur les typologies de projet (sociologie et anthropologie des projets).
Equivalent de 3h
- Pédagogie de projet (Origines, modalités, outils et méthode, diversité). (*niveau 2*)
Equivalent de 3h
- Zoom 1 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 1 *2h*
- Test de positionnement 1 fin Juin
- Ingénierie de projet. *Equivalent de 5h*
- Analyse et conduite de projets en éducation et formation au développement durable (outils d'analyse et de suivi des compétences transversales DD, objectifs en termes de contenus, objectifs pédagogiques). *Equivalent de 3h*
- Etudes de cas dans différents contextes : *Equivalent de 3h*
 - Travail individuel sur les premières études de cas. (étude de cas données en amont , avec questionnaire à distance ou réponses durant un zoom ou un « corrigé »)
 - Analyse collective en groupe (6 personnes) sur les suivantes. (Aide par les accompagnateurs de chaque groupe)
- Zoom 2 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2 avec retour sur les études de cas. *2h*
- Test de positionnement 2 début Septembre

Evaluation :

Evaluation individuelle sur table sous forme numérique en 1 heure sur la connaissance et compréhension des concepts présentés dans cette UE. *100% de la note*

Les compétences visées dans cette UE seront par ailleurs intégrées dans la présentation du projet UE 25 (critères d'évaluation intégrés dans l'analyse de ces projets)

UE 22 Initiation recherche et mémoire 2

25h – 3 ECTS

	Coordonnateur	Référent	Référent	Référent
UE 22 Initiation recherche et mémoire 1				
MAILS				

Compétences professionnelles générales :

Savoir rédiger un mémoire de recherche.

Maîtriser les bases de l'écriture scientifique.

Savoir problématiser sur des sujets en lien avec l'éducation et la formation au développement durable.

Savoir émettre des hypothèses de recherche et proposer des méthodologies de recherche adaptées.

Construire un cadre bibliographique cohérent, actualisé et complet.

Savoir présenter un travail de recherche (15 minutes) de façon synthétique et attractive

Savoir écouter les retours des pairs et des experts dans la discussion

Scénario de l'UE : révisable en cours de formation

- Analyse critique d'articles scientifiques dans le domaine des savoirs liés au DD, de la formation et de l'éducation (critères de scientificité lien UE 16 et 26, écriture scientifique lien avec UE 13 et 23). *Equivalent de 4h*
- Retour critique : des thématiques aux problématiques de DD *Equivalent de 2h*
- Problématisation (problèmes, objectifs généraux et spécifiques, liens avec la bibliographie). *Equivalent de 2h*
- Zoom 1 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 1 **2h**
- Séminaire intermédiaire de pré mémoire collectif entre pairs à distance **Juin**
- Problématique/problèmes et hypothèses de recherche. *Equivalent de 2h*
- Bases de la méthodologie de recherche (questionnaire quantitatif, qualitatif ou semi quantitatif, outils, bases sur l'échantillonnage). *Equivalent de 4h*
- Construction d'un cadre bibliographique (recherche bibliographique, outils de recherche classiques, Zotero, outils d'IA) *Equivalent de 3h*
- Vérifications de la cohérence entre cadre conceptuel/ cadre méthodologique, résultats attendus et exploitation des données. *Equivalent de 3h*
- Analyses critiques de pré mémoires de recherche dans des champs diversifiés : *Equivalent de 2h*
 - Travail individuel sur plusieurs exemples (diversité des méthodes, des positionnements et des typologies de recherche).
- Travail sur son pré mémoire en lien avec le tuteur
- Zoom 2 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2 avec les exigences d'un mémoire de recherche à visée professionnelle. **2h début septembre**

Evaluation :

Pré mémoire écrit en 30 à 50 pages+ annexes rendus fin Mai pour TOUS 50% note

Soutenance 15 minutes + entretiens 15 minutes (lors du présentiel de Juin) 50% note

Jury : 1 expert + 2 pairs + 1 expert extérieur si c'est possible et raisonnable (sinon en M2)

UE 23 – Communication et Numérique

25h – 3ECTS

	Coordonnateur	Référent	Référent	Référent
UE 23 - Communication et Numérique				
mails				

Compétences professionnelles générales :

Analyser certaines difficultés en lien avec nos modes de raisonnement et de prises de décision, nos habitudes...

Maîtriser les fondements, enjeux et finalités de la communication et de l'information.

Analyser les discours et argumentations en lien avec les questions de durabilité (niveau 2).

Maîtriser le numérique et les médias en lien avec le DD (niveau 2)..

Maîtriser les techniques de manipulation, biais cognitifs et de raisonnement, choix et prises de décisions.

Maîtriser les compétences numériques en lien avec le DD, sa formation et son éducation. (niveau 2)..

Scénario de l'UE : révisable en cours de formation Trop de volume horaire (reporter certains contenus en UE 21 ou 24 ou 26 ?) beaucoup de choses à faire dès le début

- Exemples d'analyse d'ouvrages de médiatisation (Hans Rosling Factfulness, Albert Moukeber le Bug Humain, Sébastien Bohler ; Christian Morel Décisions absurdes..). *Equivalent de 5h*
- Cours : Fondements et finalités de la communication *Equivalent de 2h*
- Analyse des discours et des principes d'argumentation. *Equivalent de 2h*
- Plan de communication (entreprise, médias) *Equivalent de 2h*
- Zoom 1 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 1 2h
- Test de positionnement 1 fin Juin intégré avec d'autres tests
- Compétences numériques (Outils de recherche, archivage, communication et conception, principes de formation et d'apprentissage par le numérique) *Equivalent de 2h*
- Outils de production numérique (bases sur les préAO, Canva, Génialy, Chatgpt, OBS, Camtasia et autres logiciels de production...): *Equivalent de 4h*
- Outils collaboratifs (connaissances et modes d'utilisation): *Equivalent de 2h*
- Outils de formation à distance (zoom, teams et autres) : *Equivalent de 1h*
- Zoom 2 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2. 2h
- Test de positionnement 2 début Septembre intégré avec d'autres tests

Evaluation :

Evaluation des contenus de cette UE dans le cadre des évaluations individuelle des 23 et 24

Juin (présentiel, sous forme numérique) en mode questionnaire. 1 heure

100% de la note attribuée

Certaines compétences seront évaluées par ailleurs lors des présentations orales (pré mémoire et projets)

UE 24 - Ingénierie de formation 2

25h – 3 ECTS

	Coordonnateur	Référent	Référent	Référent
UE 24 – Ingénierie de formation 1				
mails				

Compétences professionnelles générales : *l'ordre des cours n'est pas forcément celui indiqué ci-dessous (suivi d'un parcours plutôt qu'un programme linéaire)*

Maîtriser les bases de la formation d'adultes et de la formation de formateurs.

Concevoir et rédiger un cours.

Connaitre et maîtriser un certain nombre d'outils de formation de formateur (lien Educ Santé)

Maîtriser les fondamentaux de l'ingénierie de formation (niveau 2).

Concevoir un programme et / ou un curriculum.

Conception et non plus juste compréhension

Approfondir les fondements des différents types de référentiels (formation, évaluation) et les mettre en œuvre.

Comprendre les principes des politiques de formation et les mettre en œuvre en contextes

Scénario de l'UE : *révisable en cours de formation*

- Formation d'adultes et de formateurs, pédagogie/andragogie *Equivalent de 2h*
- Ingénierie de formation (cours, séquence, scénario, modules, UE, parcours et diplômes).
Conception et plus seulement présentation *Equivalent de 3h*
- Référentiels de formation, d'évaluation. *Equivalent de 2h*
- *Outils de formation de formateurs (choix et modes d'utilisation des outils...):*
Equivalent de 3h
- **Zoom 1** distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 1 **2h**
- **Test de positionnement 1** **fin Juin intégré avec d'autres tests**
- *Maîtriser les fondamentaux de l'ingénierie de formation (niveau 2).* *Equivalent de 2h*
- Concevoir un programme et/ou Curriculum (compétences, cahier des charges, commande).
Equivalent de 2h
- *Comprendre les fondements des différents types de référentiels (formation, évaluation) et les mettre en œuvre.*
Equivalent de 2h
- Compétences numériques (Pédagogies inversées, et numériques, outils de formation à distance...)
(Placées là ou en UE 23 ou 26) *Equivalent de 2h*
- *Etudes de cas :* *Equivalent de 2h*
- **Zoom 2** distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2. **2h**
- **Test de positionnement 2** **début Septembre intégré avec d'autres tests**

Evaluation : *1 heure sur table le 23 ou 24 Juin sur un horaire commun aux différentes universités*

Evaluation individuelle sous forme numérique (questionnaire avec questions ouvertes et fermées) **2 heures**

UE 25 Approfondissements thématiques 2

75h – 9 ECTS

	Coordonnateur	Référent	Référent	Référent
UE 25 Approfondissements thématiques 1				

Compétences professionnelles générales :

Approfondir les connaissances de base dans les différents champs du développement durable (ODD).

Maîtriser les concepts de base dans les principales disciplines scolaires et universitaires liées au DD. compléter

Approfondissements individuels dans des champs spécifique du DD.

Culture générale à stimuler à partir du

S2, les cours ne peuvent remplacer les lectures personnelles et la culture individuelle qui se doit d'être humaniste ET scientifique.

Scénario de l'UE : révisable en cours de formation

Le scénario de formation est découpé en 3 périodes de 3 semaines.

NB intégration dans cette UE de cours actuellement placés en UE 21 23 et 24 à placer ici

Période 1 : travail individuel 25h juin

- Connaissances et concepts disciplinaires (dans les champs socio-économiques et écologiques) de base Ecologies scientifiques et économies (ESS) niveau 2 *Equivalent de 6h*
- Croisement des Objectifs de développement durable. (Inégalités, travail, paix, consommation, production...) *Equivalent de 12h*
- Retour critique sur le « Concept » de DD et de durabilité. *Equivalent de 4h*
- Zoom 1 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 1 2h
- Test de positionnement 1 fin Juin 1h

Période 2 : travail individuel 25h juillet

- Approfondissements interdisciplinaires et universitaires.
 - Approfondissements en psychologie et sociologie dans différents secteurs (nature, famille, genre, travail, consommation...) *Equivalent de 6h*
 - Ethologie, Ethnologie, Anthropologie (concepts de base et approches dans les suds) *Equivalent de 6h*
- Exemples et mises en situations sur des thématiques complexes (risques majeurs, changements climatiques, travail, employabilité...niveau 2) *Equivalent de 6h*
- Etudes de cas interculturelles: *Equivalent de 4h*
- Zoom 2 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2. Répartition des ODD entre les sous-groupes de 6 personnes 2h

Période 3 : travail collectif (groupes de 6 avec répartition des thématiques) 25h aout septembre

- Anthropocène (concepts, collapsologie,...) *Equivalent de 12h*
- Etudes de cas interculturelles, intergénérationnelles, inter catégorielles et interdisciplinaires : *Equivalent de 10h*
- Zoom 3 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2 avec les exigences d'un mémoire de recherche à visée professionnelle. 2h
- Test de positionnement 2 début Septembre 1h

EVALUATION : En deux parties

Partie 1 : **Evaluations individuelles** septembre 2025, sous forme numérique mais en présentiel dans les Universités de rattachement en 1 heure : questionnaire de culture générale portant sur les contenus dispensés dans cette UE. Questions fermées et ouvertes en 1 heure.

Moitié de la note

Partie 2 : **Présentation collective** du projet de développement durable à visée professionnelle (intégrant ce qui a été fait en UE 21 Projets et en UE 25 contenus DD)

Ce projet doit intégrer des dimensions partenariales, professionnelles sous tendues par un modèle économique faisant le lien avec l'employabilité. Ce projet présenté est évalué par les pairs et les experts (présentation orale suivi d'échanges) + (dossier 10 pages synthétique + annexes)

Moitié de la note (1/4 présentation orale + ¼ dossier déposé)

Présentations orales pendant la semaine présentielle

Dossier à rendre pour le début Septembre, à évaluer par les pairs pour la mi Septembre (rendu des notes et du rapport sur l'ENT) Fiche de critères d'évaluation fournie et explicitée.

UE 26 Pratiques professionnelles et didactiques 2

75h - 9 ECTS

	Coordonnateur	Référent	Référent	Référent
UE 26 Pratiques professionnelles et didactiques 1				

Compétences professionnelles générales :

Maitriser les didactiques des disciplines scolaires, universitaires et professionnelles.

Maitriser les principes de base des apprentissages (en lien avec le DD, sa formation et son éducation).

Maitriser les concepts d'éducation, éducation à , faible ou forte, en anthropocène, transitions.

Connaitre les différents courants de pensée des éducations à

Maitriser l'approche compétences transversale du DD y compris européenne ;

Être capable de relier les contenus en termes de connaissances et d'éducation aux compétences DD.

Être capable de construire un scénario de formation sur un ODPP dans un contexte donné.

Scénario de l'UE : révisable en cours de formation Réduire les durées

Le scénario de formation est découpé en 3 périodes de 3 semaines.

Période 1 : travail individuel 25h juin

- Bases de l'apprentissage (en lien avec le DD et son éducation, y compris le numérique) (modèles d'apprentissage Dehaene, Tricot, compétences, investigation) **Equivalent de 6h** ,
- Didactiques disciplinaires scolaires et professionnelles en lien avec le DD (sciences expérimentales et humaines, visions interculturelles). didactiques disciplinaires (français, EPS suite, sciences suite.) + didactiques professionnelles 4h (Simonneaux, Lange, Legardez...) **Equivalent de 6h**
- Compétences transversales DD. (Compétences/Critères/indicateurs, références bibliographique, usages pédagogiques, enjeux éducatifs) **Equivalent de 10h**
- Zoom 1 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 1 2h
 - choix du préprojet sous zoom en 2 minutes pour chaque groupe à distance
- Test de positionnement 1 fin Juin 1h

Période 2 : travail individuel 25h juillet

- Epistémologies des différentes disciplines en lien avec le DD. (épistémologies du Sud) **Equivalent de 6h**
- Courants des éducations à à compléter ERE, QSV, Buen vivir **Equivalent de 10h**
- Etudes de cas interculturelles : **Equivalent de 4h**
- Croisement entre ODD, objectifs pédagogiques et compétences : modélisation sur plusieurs ODD. –Vies terrestre et marine, Vie urbaine et sociétés, Changements climatiques au niveau formation de formateurs **Equivalent de 10h**

- Zoom 2 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2. Réparation des ODD entre les sous-groupes de 6 personnes (choix réalisé dès le mois de Mars) 2h
 - Présentation du préprojet sous zoom en 5 minutes pour chaque groupe à distance

Période 3 : travail individuel

25h

Aout Septembre

- *Modélisation OPDD.* – *Equivalent de 12h*
- *Sur d'autres ODD au niveau formateur de formateur*
 - *Décomposition en fonction d'une diversité de public (âge, type de public..)*
 - *Outils associés aux différentes compétences/contenus/Objectifs pédagogiques et mise en œuvre de ces outils*
 - *Scénarisation d'un OPDD situé dans un contexte éducatif*
- *Eco anxiétés, Peurs, solastalgie ou psychologies positives...* *Equivalent de 8h*
- *Etudes de cas interculturelles :* *Equivalent de 3h* *vidéos explicatives et illustratives à consulter et analyser, accompagnement avec questionnaire en ligne*
- Zoom 3 distanciel synchrone de synthèse des cours de la période 2. 2h
- Test de positionnement 2 fin aout 1h

Evaluation :

Partie 1 : **Evaluations individuelles** les Septembre 2025, sous forme numérique mais en présentiel dans les Universités de rattachement en 1 heure : questionnaire de culture générale portant sur les contenus dispensés dans cette UE. Questions fermées et ouvertes en 1 heure.

Moitié de la note

Partie 2 : **Présentation collective** des Projets pédagogiques de formation et d'éducation au DD (OPDD). Ce projet doit intégrer le modèle Objectif pédagogique de DD, contextualisé dans un cadre géographique, avec un public donné bien spécifié.

Vous devrez présenter votre projet devant les pairs en fin de période présentielle (évaluation par les pairs) puis rendre un dossier en 10 pages + annexes.

Moitié de la note (1/4 présentation orale + ¼ dossier déposé)

Présentations orales pendant la semaine présentielle

Dossier à rendre pour le début Septembre, à évaluer par les pairs pour la mi

Septembre (rendu des notes et du rapport sur l'ENT) Fiche de critères d'évaluation fournie et explicitée.

Les propositions ci-dessus sont révisables, évaluation individuelle numérique en 1 heure (UE 21 et 23) 2 heures UE 24, 1h pour UE 25 (50% de la note) et 1h UE 26 (50% de la note).

UE 25 et 26 par ailleurs évaluées par les pairs et experts: 25% présentation orale et 25% dossier.

UE 22 pré mémoire écrit 50% présentation + entretien 50%.

S3 (200h)

UE 31 Projets FEDD

25h – 6 ECTS

Conception et pilotage de projets de formation

UE 32 Initiation recherche et mémoire 3

25h – 6 ECTS

Mise en œuvre du projet de recherche à visée professionnelle, Exploitation des données, apports bibliographiques.

Recherche action formation

UE 33 - Communication et Numérique

25h – 3 ECTS

Production de séances et séquences de formation et d'éducation intégrant les outils numériques.
Compétences numériques et formation

UE 34 - Ingénierie de formation 3

25h – 3 ECTS

Formation d'adultes et formation de formateurs. Outils de formation. Conception de modules de formation. Intégration dans des événementiels (séminaires, colloques). Séminaires de recherche

UE 35 Approfondissements thématiques 3

50h – 6 ECTS

Croisement des approches compétences transversales, avec les contenus et les objectifs pédagogiques sur les différentes thématiques.

Spécialisation individuelle sur plusieurs ODD en lien avec les projets professionnels

UE 36 Pratiques professionnelles et didactiques 3

50h - 9 ECTS

Approfondissements didactiques et épistémologiques en lien avec la science de la durabilité.

Eduquer en anthropocène. Ruptures et anthropologies du Sud.

Compétences transversales DD (critères, indicateurs et outils de formation)

S4 (150h)

UE 41 Projets FEDD

25h – 6 ECTS

Conception et mise en œuvre de projets de formation en situations, Partenariats, Employabilité

Analyse des projets en terme de compétences transversales DD (critères , indicateurs).

Mobilisation d'outils de formation en compétences.

UE 42 Initiation recherche et mémoire 4

25h – 6 ECTS

Rédaction du mémoire, soutenance, valorisation de la recherche, publication scientifique

UE 44 - Ingénierie de formation 4

25h – 3 ECTS

Conception, pilotage et mise en œuvre d'ateliers de formation et de recherche.

Analyse des modèles de gouvernance et des politiques éducatives liées au DD.

Intégration dans des dispositifs pluri catégoriels et internationaux.

Scénario compétences et Curriculum.

UE 45 Approfondissements thématiques 4

25h – 6 ECTS

Approfondissements thématiques spécifiques intégrés dans l'optique du projet professionnel.

Recherches personnelles et accompagnement. Liens recherche/formation/action.

UE 46 Pratiques professionnelles et didactiques 4

50h - 9 ECTS

Mobilisation de cadre d'analyse didactiques et épistémologiques en termes de durabilité.

Conception des situations de formation en compétences (analyse et conception d'outils spécifiques)

Sciences de la durabilité et approches du Sud.