

Colloque former au monde de demain les 29 et 30 Juin 2026..



NB Le texte ci-dessous n'est que préparatoire et sera amendé d'ici la fin Janvier 2026 par le comité scientifique.

APPEL A COMMUNICATION POUR LE COLLOQUE INTERNATIONAL Éduquer à la durabilité en anthropocène: quelles formations dans la francophonie ?

Lundi et mardi 29 et 30 JUIN (Paris, FRANCE),
Universités de Yaoundé 1 (CAMEROUN), Bondoukou (COTE d'IVOIRE) et Lubumbashi (RDC)

CONTEXTE DU COLLOQUE :

Nous sommes entrés dans l'anthropocène c'est-à-dire un monde complexe, incertain, vulnérable conflictuel et inégal. La place de l'homme y est devenue prépondérante (changement climatique, érosion de la biodiversité, révolution numérique, multiples changements sociétaux...) ce qui nous conduit à en assumer les responsabilités avec une remise en question de nos modes de vie (consommation et production, relations aux autres humains et non humains...). Les réalités sont très différentes entre le Nord et les Suds et nombreux sont les délaissés y compris au Nord (Porcher, 2020). La durabilité n'est donc ni neutre, ni uniquement technique et ni universellement partagée. Elle implique des choix avec des conflits de valeurs et parfois des compromis. La Francophonie se présente donc comme un espace d'apprentissage, de traduction culturelle et politique, parfois de solidarités, extrêmement riche où les réalités sont très contrastées.

Sur le plan éducatif nous devons faire face à l'explosion de la complexité et des incertitudes (Lange, 2023) à des ruptures avec les savoirs académiques, à la lutte contre la production du doute et de l'ignorance. **Rajouter les références scientifiques ?**

Ceci nous conduit à renouveler en profondeur les modes d'organisation de la formation : articulation entre pédagogie de programme et pédagogies de projets, intégration de pédagogies réellement actives, mise en place de communautés d'apprentissage ou d'organisations apprenantes, recentrage sur les actions avec de réels impacts sociétaux, acceptant la diversité des rationalités et des représentations sociales, prenant en compte les ignorances et les incertitudes.

Cela nous amène aussi à renouveler les démarches de recherche (recherche formation action) qui intègrent entre autres les nouvelles formes de savoirs partagés et décolonisés (**explicitation de ces formes ou auteurs ?**).

Le projet FREDA (Formation Recherche Education à une Durabilité en Anthropocène), est à la fois dans la continuité du programme FECODD qui sera clos lors de ce colloque, mais aussi en rupture dans sa prise en compte des enjeux de l'anthropocène énoncé ci-dessus . Sans renoncer à la prise en compte des compétences transversales, nous insistons sur le fait que ces compétences ne sont que des moyens et pas des finalités. Durant

le programme FECODD nous avons croisé contenus, compétences transversales et objectifs pédagogiques allant au-delà des seuls objectifs stratégiques et politiques ODD et proposant des exemples d'outils et de scénarios pédagogiques dans une diversité de situations professionnelles (scolaires ou non, académiques ou professionnelles, de continuité ou de rupture).

Le projet FREDa tentera d'analyser la complexité, les incertitudes et les vulnérabilités actuelles et à venir, dans la diversité des contextes francophones et d'y apporter des solutions adaptées, contextualisées, socialement utiles, efficaces et acceptables (*aux échelles locales comme globales, sur le temps présent comme à plus longue échéance*). Les recherches/action/formation porteront donc sur les curricula, scénarios et outils de formation, dans cette diversité de contextes professionnels et sociaux. On s'intéressera donc à la fois aux personnes qui subissent le plus les crises au Nord comme au Sud, comme à celles qui en sont consciemment ou non pour partie responsables à leur échelle. Le programme s'efforcera de prendre en compte au maximum les pays, groupes ou personnes en rupture, délaissés ou se sentant moins ou peu concernés par ces questions liées à l'anthropocène. Mais elle ne négligera pas l'éducation au politique (Barthes, 2024) en direction des citoyens mais tout autant des acteurs à fort impact socio-économique. Le programme comportera un donc un volet :

- Recherche (reposant sur les sciences de la durabilité),
- Formation (intégrant à la fois des diplômes avec certification ou qualifications et l'accès libre, direct et gratuit au plus grand nombre)
- Mise en œuvre concrète d'actions de terrain (dans une classe, une filière ou un module d'enseignement dans l'enseignement supérieur, une formation en entreprise ou dans une collectivité territoriale mais aussi à des interventions citoyennes correspondant aux réalités de terrain et besoins réels des personnes...).

OBJECTIF(S) DU COLLOQUE :

L'objectif principal de ce colloque est de faire se croiser les pratiques et les analyses de formation sur la durabilité en intégrant cette diversité comme une force pour agir maintenant et demain. Favorisant une orientation vers une durabilité et une éducation forte sur des bases scientifiques, le colloque abordera les ruptures nécessaires pour former aux transitions et à la durabilité en anthropocène. La finalité de ce colloque est d'intégrer dans le programme de formation recherche action FREDa la diversité des acteurs impliqués dans les changements en cours.

AXES DU COLLOQUE :

AXE 1 — Curricula, cadres et outils : former à une durabilité forte

De l'ingénierie pédagogique à la responsabilité éducative.

Analyser les curricula, développer des balises curriculaires et proposer des outils, scénarios et dispositifs de formation permettant une éducation à une durabilité forte, en lien avec les cadres de référence internationaux et les contextes locaux.

AXE 2 — Anthropocène, société et politique : changer de paradigme

Former dans un monde vulnérable. Examiner les défis posés à l'enseignement et à la formation dans le contexte de l'anthropocène, en explorant les changements de paradigmes, notamment dans les rapports au vivant, à la société et au politique.

AXE 3 — Dispositifs institutionnels et stratégies de généralisation

Entre politiques publiques et pratiques de terrain : sortir des dénis réciproques.

Les projets et outils en cours de généralisation en lien avec les orientations ministérielles, tout en explorant les stratégies d'intégration des 17 ODD dans les projets d'éducation et de formation, au service d'une durabilité forte produisent des zones de friction, des malentendus que nous devons interroger en recherchant les voies de résolution.

Dans chaque axe deux types de communications en présentiel pourront être proposées :

- Analyse de pratiques professionnelles (15 minutes d'exposé + 15 minutes d'échanges)
- Communications scientifiques (20 minutes d'exposé + 10 minutes d'échanges)

Des communications de type poster, podcast ou vidéos (de quelques minutes) seront acceptées en présentiel ou à distance.

NB : Les communications à distance ne seront acceptées que lorsqu'il y a pour les communicants une réelle impossibilité à se déplacer sur l'un des sites, que la qualité de la communication est avérée. Le coût de l'inscription sera plus élevé pour une communication à distance, en raison des moyens techniques nécessaires mobilisés. Une communication prévue en présentiel ne sera jamais convertie en communication à distance (mais uniquement en mode poster, podcast ou vidéo).

ORGANISATION

Ce colloque s'adresse à tous les acteurs engagés dans la recherche et l'éducation-formation à la durabilité. Il se composera de communications en présentiel dans chaque pays organisateur (France, Cameroun, Côte d'Ivoire et RDC), tout en assurant la mutualisation des conférences, des tables rondes et des synthèses de manière synchrone grâce à une plateforme et aux outils zoom. L'objectif est de favoriser la création d'un espace de dialogue au Nord, entre les Suds et Nord/Suds sur les enjeux de formation et d'éducation à la durabilité en anthropocène.

Si les ateliers de communication sont spécifiques sur chacun des quatre sites, les conférences, tables rondes et synthèses seront communes (mutualisation via Zoom).

SOUMISSIONS DES PROPOSITIONS : (intentions de communication en une page)

Du 15 Février 2026 jusqu'au 15 Avril 2024 (date limite de soumission). Réponse début Mai.

Le dépôt des textes se fera sur le site : **adresse activée début Février** <http://FREDA.sciencesconf.org>

Des compléments d'information sont disponibles sur ce site¹.

INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES :

Du 15 Avril 2026 jusqu'au 15 juin 2026. en ligne sur la plateforme : <http://FREDA.sciencesconf.org>

Lors de l'inscription vous devrez impérativement choisir le mode à distance ou l'un des quatre sites pour payer les frais d'inscription. Pour faire une demande de communication vous devrez d'abord vous inscrire sur le site.

¹ En attendant vous trouverez des informations sur le site : <https://reunifedd.fr/index.php/actualites/>

PARTICIPATION A DISTANCE : séances internationales mutualisées + ateliers à distance.

• Frais d'inscription A DISTANCE :	contact	reunifedd@gmail.com	
Pour les personnes des collectivités, entreprises et de l'enseignement supérieur du Nord:			150€
Pour les personnes des collectivités, entreprises et de l'enseignement supérieur du Sud:			100€
Pour les associatifs et les particuliers :			60€
Pour les étudiants :			10€

PARTICIPATION EN PRESENTIEL :

• Frais d'inscription pour l'Europe :	contact	reunifedd@gmail.com	
Pour les personnes des collectivités, entreprises et de l'enseignement supérieur :			100€
Pour les associatifs et les particuliers :			50€
Pour les étudiants :			10€
• Frais d'inscription pour la RDC :	contact	nfiamab@yahoo.fr	
Pour les personnes des collectivités, entreprises et les membres de l'enseignement supérieur :			50€
Pour les associatifs et les particuliers:			30€
Pour les étudiants :			5€
• Frais d'inscription pour le Cameroun :	contact	marcelline.djeumenitchamabe@gmail.com	
Pour les personnes des collectivités, entreprises et de l'enseignement supérieur :			50€
Pour les associatifs et les particuliers :			30€
Pour les étudiants :			5€
• Frais d'inscription pour l'Afrique de l'Ouest :	contact	sergebouaffou@gmail.com	
Pour les personnes des collectivités, entreprises et de l'enseignement supérieur :			80€
Pour les associatifs et les particuliers :			40€
Pour les étudiants :			5€
Les tarifs ci-dessus restent à préciser pour chaque pays....			

- L'inscription ne sera effective qu'après paiement des frais d'inscription. Toutes les instructions pour le paiement seront indiquées sur le site <http://FREDA.sciencesconf.org>
- Le prix de l'inscription intègre la fourniture de ressources bibliographiques mais pas les repas, ni l'hébergement et les déplacements.
- Les membres adhérents du RéUniFEDD bénéficient d'un tarif préférentiel.
- Des attestations de participation au colloque seront délivrées.
- Gratuité pour les membres des conseils scientifique et des comités d'organisation.



Coordination globale :

Didier Mulnet (Président du RéUniFEDD)

reunifedd@gmail.com